

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名	所在地			
専門学校岡山ビジネスカレッジ		昭和58年3月3日	西崎 誠	〒 700-0825 (住所) 岡山県岡山市北区田町1-1-9 (電話) 086-230-0350			
設置者名		設立認可年月日	代表者名	所在地			
学校法人貝畑学園		昭和58年3月3日	貝畑 雅二	〒 700-0825 (住所) 岡山県岡山市北区田町1-1-9 (電話) 086-230-0250			
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度		
商業実務	商業実務専門課程	医療事務学科	平成13(2001)年度	-	平成27(2015)年度		
学科の目的	医療業界で即戦力として活躍できるよう、患者接遇力と医療事務の知識や技術を身につけさせ、資格取得を目指す。また、社会人としての常識・マナーを兼ね備えた人材を育成する。						
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)	取得可能な資格(診療報酬請求事務能力認定試験、医師事務作業補助者認定試験、介護事務検定試験、調剤事務検定試験、登録販売者試験) 退学者 10名(退学率 10.9%)						
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入 1,710 単位時間 単位	1,425 単位時間 単位	900 単位時間 単位	165 単位時間 単位	0 単位時間 単位	0 単位時間 単位
生徒総定員	生徒実員(A)	留學生数(生徒実員の内数)(B)	留學生割合(B/A)				
120人	78人	0人	0%				
就職等の状況	■卒業生数(C)		43	人			
	■就職希望者数(D)		34	人			
	■就職者数(E)		33	人			
	■地元就職者数(F)		30	人			
	■就職率(E/D)		97	%			
	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)		91	%			
	■卒業者に占める就職者の割合(E/C)		77	%			
	■進学者数		8	人			
	■その他						
	(令和4年度卒業生に関する令和4年5月1日時点の情報)						
■主な就職先、業界等 (令和4年度卒業生)		医療業界(主な就職先 倉敷中央病院、岡山旭東病院、岡山愛育クリニック、藤本整形外科、岡部眼科医院、うちおグリーンクリニック、井上デンタルクリニック) 薬局業界(主な就職先 (株)ザグザグ、(株)プレヒまわり、ウエルシア薬局(株)、(株)コスモス薬品、アイビー薬局、岡山平成薬局)					
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 評価団体: 受審年月: 評価結果を掲載したホームページURL						
当該学科のホームページURL	URL: <a href="https://www.obcnet.ac.jp/course/medical/">https://www.obcnet.ac.jp/course/medical/</a>						
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位時間による算定)						
	総授業時数		165 単位時間				
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		165 単位時間					
うち企業等と連携した演習の授業時数		0 単位時間					
うち必修授業時数		165 単位時間					
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		165 単位時間					
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		0 単位時間					
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		75 単位時間					
(B: 単位数による算定)							
総授業時数		単位					
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		単位					
うち企業等と連携した演習の授業時数		単位					
うち必修授業時数		単位					
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		単位					
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		単位					
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		単位					
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)		2人				
	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)		1人				
	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)		0人				
	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)		0人				
	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)		0人				
	計		3人				
上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数		2人					

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

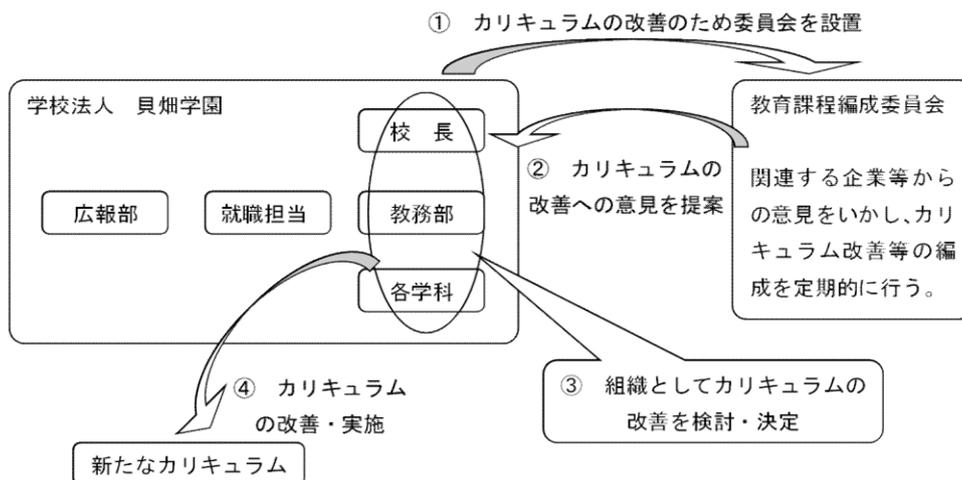
医療に関わる業界は、近年、目まぐるしく変化しており、且つ進化し続ける市場を背景に、この専門分野における実践的な知識・技術・技能を認知すべく職業教育に関連した医療機関と組織的に連携し、授業科目の創設および既存科目の内容の改善・工夫を行うこととする。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、企業等の要請を十分に活かしつつ実践的かつ専門的な職業教育を主体的に実施するために、学校法人貝畑学園において、編成委員会を教務部と別組織として編成し、この中に医療事務学科編成委員会を置く。

まず、専攻分野に関した動向や新たに必要となる人材スキル等の情報を外部委員より頂き、この意見、要望を取り入れ教育課程の骨組み、および科目内容の詳細を各学科、教務部、校長を中心に、また、就職担当、広報部の意見も参考に検討し、改善、変更、追加科目等を詰め、作成した科目内容について、再度、検討協議し、次年度の教育課程に反映していく。



(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年7月1日現在

名前	所属	任期	種別
滝澤 宏和	瀬戸内医療情報ネットワーク 協議員	令和5年6月1日～令和7年5月31日(2年)	①
山本 秀樹	公益財団法人操風会 岡山リハビリテーション病院 事務部長	令和5年6月1日～令和7年5月31日(2年)	③
秋庭 英介	医療法人誠和会 倉敷第一病院 事務部長	令和4年6月4日～令和6年5月31日(2年)	③
角 一秀	内部委員 企画部部長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	—
藤田 美枝子	内部委員 教務部	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	—
松浦 恵	内部委員 教務部	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	—
田村 英輝	内部委員 教務部	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(9月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和4年9月30日 14:00～16:00

第2回 令和5年3月29日 14:00～16:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況  
 ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。  
 昨年度入学生から「医療事務学科」として、1年次共通+2年次専攻制、診療情報管理士科(専攻科1年制)カリキュラムを開始したことによる、様々な検証を行い、更なるカリキュラム変更の必要性や現場実習教育の在り方等について伺う。  
 また、新型コロナウイルスの影響がどの程度あったかとその対処について、学習習慣のない学生に対する指導方法、卒業生支援サポート窓口の開設等についての説明や意見交換を実施。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針  
 学生一人に対し一医療機関の体験を原則とし、地域の中核病院や地域に密着した診療所及び調剤薬局、薬店、歯科医院等、学生の希望を考慮した上で、県内外を問わず受け入れ可能先を選定する。受付業務を中心とする医療事務員としての役割や接客対応等、業務全般が体験できるよう、協力医療機関に依頼する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容  
 ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記  
 学科担当教員と医療機関の担当者により実習内容等の事前打ち合わせを行い、実際の医療現場に必要な知識、技術の指導を行う。日々の指導においては担当教員と講師間で連携を取りながら実施し、終了時は医療機関の担当者による成績評価をもとに認定を行う。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
現場実習Ⅰ・Ⅱ	病院等各医療施設の見学を通して医療機関の役割を知り、仕事に対する視野を広げる。実際の医療現場において病院実習を行うことにより、基本的な医療事務の業務、他職種との関わりを知り、知識や技能を習得する。実習内容は、担当者間の連携により決定し、それぞれの医療機関の指導担当者の指導の下、実施する。	医療法人誠和会 倉敷第一病院、 特定医療法人竜操整形 竜操整形外科病院 全2施設
現場実習Ⅲ	医療機関の求める人材育成を目的とした約1年間の学習や現場実習Ⅰ・Ⅱの経験後の振り返り学習の機会として、実際の医療事務業務、他職種との関わりを知り、知識や技能を習得する。実習内容は、担当者間の連携により決定し、それぞれの医療機関の指導担当者の指導の下、実施する。実習終了後、医療機関の担当者の評価をもとに単位認定を行う。	医療法人誠和会 倉敷第一病院、 特定医療法人竜操整形 竜操整形外科病院 ウエルシア薬局、株式会社ザグザグ、 窪田歯科医院他 全44施設
現場実習Ⅳ	内定先医療現場において派遣研修を行うことにより、勤務開始前に、必要な業務知識と技能の確認を行う。実習内容は、担当者間の連携により決定し、それぞれの医療機関の指導担当者の指導の下、実施する。実習終了後、医療機関の担当者の評価をもとに単位認定を行う。	倉敷中央病院、 岡山旭東病院 吉井外科内科クリニック、 沖野上木村歯科医院、 アイビー薬局 全24施設

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的にしていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針  
 ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記  
 本校、教育研修規定 第4条 教育計画は、学校の教育目的・基本方針に基づき、経営計画に則した視野から次の計画を立てるものとする。  
 (1)長期教育計画 教育基本方針に基づいて長期的な教育計画を立てる。  
 (2)年次教育計画 長期教育計画と連動して、年度ごとに年次教育計画を立てる。  
 に基づき、校長、教務部長及び学科担当が計画し、当学科では、美容業界等の団体が主催する研修に参加し、業界の動向等の知識を習得し、学生への指導へと生かしていく。また、授業の進め方やコミュニケーション能力を高める研修を実施し、すべての教員が学生指導を行っていく上で必要な知識、スキルを習得する。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	教員研修会	連携企業等:	医療秘書教育全国協議会
期間:	令和4年8月22日(月)~9月15日(木)	対象:	藤田美枝子、松浦恵、 田村英輝、小川加奈子
内容:	「2022年度診療報酬改定と医療機関の動向」 ((有)メディカル・サポート・システム代表取締役社長 細谷邦夫) 「コロナ禍における病院の在り方~中小病院の外來の例~」「中小病院における医事課の生産性向上とは」 (社会福祉法人聖母会 聖母病院事務次長 杉山勝志) 「これからの医療秘書教育に望むこと」 (戸田中央メディカルケアグループ(一社)TMG本部総局長室室長 橋本敦) 「専門学校における教職員の研修」((学法)筑波研究学園専門学校 学校長 野口孝之) 「DPCの概要と指導法」((学法)横浜医療情報専門学校 講師 秋山貴志)		

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	精神障害・発達障害を持つ学生への支援について	連携企業等:	公認心理士 福田正人
期間:	令和4年12月5日(月)16:00~17:00 (オンライン)	対象:	藤田美枝子、松浦恵、田村英輝
内容	・障害を持つ学生に対して、指導上の注意、気を付ける事他、教員の体験をもとに質疑応答		
研修名:	ペップトークを活かすための自己分析	連携企業等:	日本ペップトーク普及協会 松永 佳世子
期間:	令和5年3月29日(水) 9:30~12:30	対象:	藤田美枝子、松浦恵、田村英輝、小川加奈子
内容	コミュニケーションカード活用研修 ・自分らしさを発揮する・今の自分を13枚で表してみる・自分を表す4色・自己理解を深めよう		

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	診療情報管理士教育事業に関する説明会(オンライン)	連携企業等:	一般社団法人 日本病院会
期間:	令和5年6月22日(木)	対象:	松浦 恵
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・診療情報管理士教育委員会より、各委員紹介、各委員会の活動内容報告</li> <li>・指定大学、指定専門学校の担当者紹介</li> <li>・診療情報管理士通信教育事業について</li> <li>・第16回診療情報管理士認定試験報告</li> <li>・第17回診療情報管理士認定試験実施概要</li> <li>・質疑応答</li> </ul>		

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	キャリア形成・学び直しについて	連携企業等:	キャリアコンサルティング技能士
期間:	①令和5年9月22日(金)②令和5年9月26日(火)13:30~15:30	対象:	藤田美枝子、松浦恵、田村英輝
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己理解ワーク・自身のキャリアと向き合う</li> <li>・今までの経験を振り返り、想いや考えを書き出すことで、自己理解(価値観や能力、強み 弱み、やりがい等)が深まり、自分の能力開発や成長に向けた主体性、学び、学び直しを促す</li> </ul>		
研修名:	怒りの感情と上手に付き合うためのテクニック	連携企業等:	日本ペップトーク普及協会 松永 佳世子
期間:	令和6年3月予定	対象:	藤田美枝子、松浦恵、田村英輝
内容	「心理トレーニング」アンガーマネジメント ・怒りを感じたときに反射的に対応しないテクニックや怒りを感じにくくなる人間関係に必須な自分の感情に向き合うトレーニング		

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

年度ごとに行っている学内自己評価委員で作成している自己評価を基に、企業等の学校関係者委員と情報を共有し、点検・評価を行い、不備な事項についての改善、疑問点の解消を行うことで、自己評価の客観性・透明性を高めていく。  
 また、関連企業・病院、教育関係者や卒業生といった学校に関係する人たちに、学校を理解してもらう情報を発信し、学校だけでなく、互いに協力しながら学生のことを考え、それぞれの立場・視点に立って意見を出し合うことで、よりよい学校づくりを行っていく。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	教育理念・目的・育成人材等
(2)学校運営	学校運営
(3)教育活動	教育活動
(4)学修成果	教育成果
(5)学生支援	学生支援
(6)教育環境	教育環境
(7)学生の受入れ募集	学生の募集と受け入れ
(8)財務	財務
(9)法令等の遵守	法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	社会貢献
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校と学校関係者間で情報を共有し、不備な点等の改善、疑問点の解消を行った結果を、情報公開することにより、関連企業・病院、教育関係者や卒業生といった学校に関係する人たちに学校を理解してもらい、学校と互いに協力しながら学生のことを考え、それぞれの立場・視点に立って意見を出し合うことで、よりよい学校づくりを行っていく。

学生指導においては、指導記録をきちんと残し、担当教員だけでなく、全体での情報共有を行う。職業体験(インターンシップ)については、各学科で目的の再確認を行い、時期・日数等について検討を行う。ボランティア清掃活動等は、学校全体、各学科で今以上の参加を促す、また、参加機会を与えるなど後押しの出来る方法を検討していく。

評価の高い項目については、学校の強みとして把握し広報活動等で有効に利用していく。

<学校関係者評価委員からの意見①>

他の学校で外部講師をした際、学生への授業アンケートがあり、結果のフィードバックがあった。学生の意見を聴けるよい方法なので是非活用してほしい。

→現在は紙ベースでアンケートを実施し、教務部長と各学科担当が内容を把握している。今後はWebアンケートの導入を検討し、ペーパーレス化を図るとともに、集計結果を科目担当教員にフィードバックできるような仕組みを整備していく。

<学校関係者評価委員からの意見②>

高等学校では、近年増加している精神的な疾患を持つ学生の対応が課題となっているが、専門学校でも対応策を整備したほうが良いのではないかと。

→本校においても精神的に問題を抱えている学生の比率が増えているため、担任とキャリアセンタースタッフが連携し、学生フォローを強化する。また学内に相談窓口を開設し、メールでの相談が出来るようにするほか、臨床心理士の方とも連携して希望学生が面談を行えるよう合わせて環境を整備していく。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
穂山 晃治	株式会社アコービューティック 代表取締役社長	令和4年5月22日～令和6年5月31日(2年1ヵ月)	企業等委員
磯島 貴史	株式会社ティアラ 代表取締役社長	令和4年5月19日～令和6年5月31日(2年1ヵ月)	企業等委員
岡 謙治	株式会社Pomme 代表取締役	令和4年5月30日～令和6年5月31日(2年1ヵ月)	企業等委員
河合 洋二郎	河合内科西口クリニック 院長	令和4年6月2日～令和6年5月31日(2年)	企業等委員
杉井 正治	山陽事務機株式会社 営業部次長	令和4年6月1日～令和6年5月31日(2年)	卒業生
林 秀臣	創志学園高等学校 参与兼進学本部長	令和5年6月1日～令和7年5月31日(2年)	企業等委員
濱本 隆史	株式会社アミーゴ 西ブロック長	令和5年6月1日～令和7年5月31日(2年)	企業等委員
森本 浩史	株式会社カイトックホールディングス 総務部 ゼネラルマネージャー	令和5年6月1日～令和7年5月31日(2年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他( )

URL: <https://www.obcnet.ac.jp/gakuen/about/index.html#p05>

公表時期: 令和5年10月16日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校自己評価の実施、学校関係者(関連企業団体、教育関係者、卒業生)による評価を実施、公表することにより、教育環境の整備、教育内容の充実、教育水準の向上にさらに努めていく。

情報提供は、ホームページ、パンフレット等で行うが、基本的にホームページから閲覧でき、内容の更新をきちんと行うことで、関連企業団体、卒業生、保護者等に学校のことを理解してもらう。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学園概要、沿革、基本方針
(2) 各学科等の教育	学科紹介
(3) 教職員	教員
(4) キャリア教育・実践的職業教育	実践教育
(5) 様々な教育活動・教育環境	教育活動
(6) 学生の生活支援	学生支援
(7) 学生納付金・修学支援	学生募集
(8) 学校の財務	財務
(9) 学校評価	自己評価・学校関係者評価

(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他( )

URL: <https://www.obcnet.ac.jp/gakuen/about/index.html#p05>

公表時期: 令和5年3月20日

授業科目等の概要

(商業実務専門課程 医療事務学科)															
分類	授業科目名			授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
								講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
必修	選択必修	自由選択													
1	○		診療報酬基礎	医科診療報酬請求の算定方法について学ぶ。	1通	180	6	○			○		○		
2	○		診療報酬基礎演習	診療報酬明細書の作成を中心に、医療事務検定の合格を目指す。	1通	180	6		○		○		○		
3	○		医療関連法規 I	医療関連法規全般を学ぶ。	1通	90	3	○			○		○		
4	○		医師事務サポートクラーク	医師事務作業補助者32時間基礎研修の修了を目指して行う。	1後	45	1.5	○	△		○			○	
5	○		解剖生理学	解剖生理について学ぶ。	1前	30	0.5	○			○		○		
6	○		人体構造・機能論	基礎医学分野の解剖学について学ぶ。	1前	15	0.5	○			○			○	
7	○		タイピング練習	MOS検定の合格を目指してトレーニングを行う。	1前	15	0.5		○		○		○		
8	○		医療ビジネス実務	医療機関での接遇に必要な気遣い・心遣いを座学を中心に学ぶ。	1前	30	1	○			○		○		
9	○		ビジネスマナー	社会人として必要なビジネスマナーを、ロールプレイングを交え学ぶ。	1後	30	1	○	△		○			○	
10	○		接遇演習	現場実習に備え、様々なシチュエーションを想定し、ロールプレイングにより接遇を身につける。	2通	60	2	△	○		○			○	
11	○		心理学概論	自己分析で自分と向き合い、成長過程と人間関係を学ぶ。	1前	30	1	○			○			○	
12	○		患者・患児心理	患者や家族、患児と保護者の関係を知り、疾患と受け止め方、サポートの声掛けを考え理解することを学ぶ。	1後	30	1	○			○			○	



28	○	業界研究ゼミ	薬局・薬店で必要なスキルを学ぶ。	2通	60	2	○			○	○		
29	○	D P C 演習	包括診療について学ぶ。	2前	15	0.5	○			○	○		
30	○	医療概論	基礎医学・臨床医学・社会医学の概念を理解し、診療情報管理士として医学に興味を持ち確実な知識を身につける。	1後	15	0.5	○			○	○		
31	○	臨床医学各論	基礎医学部門を各分野ごとに学ぶ。	2通	60	2	○			○		○	
32	○	臨床医学各論 (集中講義)	基礎医学分野を学ぶ。	2後	15	0.5	○			○		○	
33	○	医学・医療用語	医学・医療用語について学び、略語など習得する。	2前	15	0.5	○			○		○	
34	○	医療管理論	専門分野部門について学ぶ。	2通	60	2	○			○	○	○	
35	○	保健医療情報学	医療情報の基礎・応用を学ぶ。	2前	15	0.5	○			○		○	
36	○	医療統計	統計理論について学ぶ。病院統計・疾病統計について学ぶ。	2後	30	1	○			○	○		
37	○	診療情報管理	法令・諸規則を学ぶ。さらに、診療情報管理士の実務を学ぶ。	2通	45	1.5	○			○	○	○	
38	○	国際統計分類	国際統計分類（ICD）の基礎を学ぶ。	2通	60	2	○			○	○	○	
39	○	受験対策ゼミ I（基礎分野）	診療情報管理士認定試験に向けて、基礎分野の演習を行う。	2前	30	1	○			○	○		
40	○	受験対策ゼミ II（専門分野）	診療情報管理士認定試験に向けて、専門分野の演習を行う。	2前	30	1	○			○	○		
41	○	現場実習 I	医療現場の見学を通して、医療機関の役割を知り、仕事に対する視野を広げる。	1後	15	0.5			○	○	○	○	
42	○	現場実習 II	実際の医療現場体験を通じて、基本的な医療事務知識や技術を習得する。	2前	75	2.5			○	○	○	○	○

43	○		現場実習Ⅲ	実際の医療現場において、派遣研修を行うことにより、医療事務の業務、他職種との関わりを知り、知識や技能を習得する。	2 前	75	2.5			○		○	○		○
44	○		特別授業	職業人講話、テーブルマナー研修、卒業研修旅行等の実施。	1 通 2 通	120	4	○			○	○	○	○	
合計						44	科目	2490 単位（単位時間）							

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件： 出席時数が出席すべき総時間数の80%以上であること、必要数の検定を取得すること、必要単位を取得すること。		1学年の学期区分	2期
履修方法： 必修科目は必須、選択必修科目は専攻により選択履修		1学期の授業期間	15週

（留意事項）

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。