

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	人間の尊厳と自立	学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	藤原 芳朗	学年・学期	1年・前期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要・ 授業内容	「人間」その「生活」とは何かを基本に、各ライフステージの特徴や課題を理解し、日常生活を営むことが困難になった人々に対する支援のあり方について論じる。また、人間の尊厳と人権・福祉理念について学ぶとともに、生活者の視点としての自立の概念について認識させる。						
到達目標	1) 人権思想・福祉理念の歴史的変遷を理解する 2) 人間にとっての自立の意味と本人主体の観点から、尊厳の保持や自己決定の考え方を理解する 3) 介護における尊厳の保持・自立支援のための基礎的能力を習得する						
授業計画・内容							
第1週	人間とその特性-多面的理解の必要性						
第2週	人間の尊厳-概念と歴史性の理解						
第3週	人間の尊厳-利用者主体の考え方						
第4週	人権・福祉の理念-人権思想の歴史的展開(ジェンダー・差別・性など)						
第5週	人権・福祉の理念-人権尊重(生存権、自由権、平等権など)						
第6週	人間の生活-その歴史的・社会的展開						
第7週	人間の生活-ノーマライゼーション						
第8週	人間の生活-QOL(生命、生活、人生の質)						
第9週	生命倫理-遺伝子診断、死生観、QOD(死の質)など						
第10週	自立・自律の概念と生活支援の理解						
第11週	自立生活-ライフサイクルに応じた生活の自立						
第12週	尊厳の保持と自立のあり方-権利擁護、アドボカシー						
第13週	尊厳の保持と自立のあり方-自己決定、自己選択						
第14週	尊厳の保持と自立のあり方-インフォームドコンセント、インフォームドアセント、リビングウイル						
第15週	まとめと試験						
評価方法	試験、出席、授業態度によって総合的に評価する。						
教科書 教材など	「医療福祉と財政 講義ノート」						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	人間関係とコミュニケーション I	学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	岡崎 利治	学年・学期	1年・前期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要・ 授業内容	人間関係の基礎理論にふれ、現代社会の人間関係と価値観について論じ、介護福祉職として必要な利用者や家族等の人間関係についても講義する。人間関係の形成や対象の理解に必要なコミュニケーションのプロセスとメカニズムについて教授する。						
到達目標	戦後、社会の変容とともに、人間関係の希薄化、個人化の進行などの要因について理解する。 人間関係の基礎的な理論について理解する。 人間関係形成の有効な手段でもあるコミュニケーションの基礎知識を修得する。 相互行為としてもコミュニケーションと言語的・非言語的コミュニケーションについて理解する。						
授業計画・内容							
第1週	現代社会の人間関係と価値観、人間関係の希薄化、個人化						
第2週	人間関係と心理－自己覚知、他者理解、ラポール						
第3週	対人関係とコミュニケーション－コミュニケーションの意義・目的						
第4週	対人関係とコミュニケーション－コミュニケーションの特徴・過程						
第5週	対人関係とコミュニケーション－コミュニケーションを促す環境・アサーティブネス(自他を尊重した自己表現)、ボライトネス(相手を尊重する言語的配慮)						
第6週	コミュニケーションの基礎理論						
第7週	コミュニケーション技法の基礎－物理的、心理的距離の、理解、環境整備						
第8週	コミュニケーション技法の基礎－受容、共感、傾聴						
第9週	相談面接の基礎－バイステックの原則、マイクロカウンセリング、感情の転移・逆転移						
第10週	言語的・非言語的コミュニケーション						
第11週	組織におけるコミュニケーション						
第12週	介護現場で必要とされるコミュニケーションの力						
第13週	リーダーシップと小集団のダイナミクス						
第14週	組織における情報の流れとネットワーク						
第15週	まとめと到達度評価						
評価方法	到達度評価と、出席状況、講義中の提出物を加味し評価する						
教科書 教材など	「人間の理解」中央法規出版						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	社会の理解	学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	徳山 ちえみ	学年・学期	1年・前期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要・ 授業内容	個人が自立した生活を営むということを理解するため、個や集団、社会の単位(個人、家族、社会、近隣、地域、社会)を理解する視点を養い、社会と人間の生活のしくみや、地域共生社会の実現に向けた制度や施策について教授する。新聞記事やテレビニュースなどを切り口として、現代社会の特質を論じる。家族及び地域社会に重点を置くが、それをグローバル化がもたらすさまざまな可能性や問題点についても論ずる。						
到達目標	① 社会理論による現代社会の捉え方が理解できる。 ② 生活の基本機能と福祉について理解できる。 ③ 社会と生活について理解できる。 ④ 社会問題について理解できる。						
授業計画・内容							
第1週	家庭生活の基本機能						
第2週	現代社会における家族 (1)						
第3週	現代社会における家族 (2)						
第4週	現代社会における地域社会						
第5週	介護実践に関連する諸制度						
第6週	社会と組織 (1)						
第7週	社会と組織 (2)						
第8週	ライフスタイルの変化 (1)						
第9週	ライフスタイルの変化 (2)						
第10週	社会構造の変容 (1)						
第11週	社会構造の変容 (2)						
第12週	生活支援と福祉 (1)						
第13週	生活支援と福祉 (2)						
第14週	役割と地位 ー現代社会と専門職ー						
第15週	現代社会における社会問題、まとめ						
評価方法	提出物、試験と出席で評価する。						
教科書 教材など	「社会の理解」中央法規出版 「福祉小六法」中央法規出版						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	老人福祉論	学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	藤原 芳朗	学年・学期	1年・後期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要・ 授業内容	高齢者の生活実態とこれを取り巻く社会情勢、福祉、介護需要(高齢者虐待や地域移行、就労の実態を含む)について理解する。高齢者福祉制度の基本的な考え方と仕組みについて理解する。相談援助活動において必要になる介護保険制度や高齢者の福祉・介護に関わる他の法制度について理解する。						
到達目標	介護保険制度を中核とした高齢者福祉制度の体系と相談援助活動に関わる法制度について理解を得る。						
授業計画・内容							
第1週	少子・高齢社会の実相						
第2週	高齢者の生活実態とこれを取りまく社会情勢						
第3週	生活構造の変容と高齢者の生活実態						
第4週	ライフサイクルからみた高齢期の特徴						
第5週	高齢者福祉の変遷－措置制度から契約制度へ						
第6週	高齢者の介護保障－老人福祉法						
第7週	高齢者の介護保障－介護保険法－老人保健法の改正						
第8週	高齢者の介護保障－介護保険法						
第9週	介護保険法におけるサービス提供体制						
第10週	地域包括支援センターの役割と実際						
第11週	高齢者の住まいと施策						
第12週	高齢者虐待の防止、高齢者の養護者に対する支援などに関する法律理解						
第13週	セルフネグレクト						
第14週	高齢期の住まい:高齢者の居住の安定確保に関する法律						
第15週	まとめ						
評価方法	試験、提出物、出席状況で評価する						
教科書 教材など	適宜提示する						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	児童・家庭福祉論	学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	真木 佐江子	学年・学期	1年・後期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要・ 授業内容	尊厳の保持、自立支援の観点から児童の理解、児童福祉制度の基盤のうえに、各々の児童福祉の課題・ニーズに対応した、施策について教授する。また、家庭機能の低下の現状とそれを補完する施策やボランティア・セクションの支援について講義する。						
到達目標	児童・家庭の生活実態とこれを取り巻く社会情勢、福祉需要(子育て、一人親家庭、児童虐待及び家庭内暴力など)について自立支援の視点を基盤とする視点をもって理解する。児童・家庭福祉制度の発展過程について理解する。児童の権利、尊厳の保持について理解する。相談援助活動に必要な児童・家庭福祉制度とこれに係る他の法制度について理解する。						
授業計画・内容							
第1週	児童の定義と権利						
第2週	児童・家庭の生活実態とこれを取り巻く社会情勢						
第3週	児童・家庭を取り巻く福祉需要						
第4週	児童・家庭福祉制度の発展過程						
第5週	児童福祉法						
第6週	児童虐待防止法・D.V法						
第7週	母子及び寡婦福祉法・売春防止法・母子保健法・児童手当法						
第8週	児童扶養手当法・特別児童扶養手当等の支給に関する法律						
第9週	次世代育成支援対策推進法・少子化社会対策基本法						
第10週	児童・家庭福祉制度における組織及び団体の役割と実際						
第11週	児童・家庭福祉制度における専門職の役割と実際						
第12週	児童・家庭福祉制度における多職種連携、ネットワーキングと実際						
第13週	制度以外の児童への支援						
第14週	児童相談所の役割と実際						
第15週	まとめ・定期試験						
評価方法	試験・出席、提出物で評価する。						
教科書 教材など	「はじめての子ども家庭福祉」ミネルヴァ書房						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	社会福祉概論		学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	徳山 ちえみ		学年・学期	1年・後期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要・ 授業内容	福祉制度の原理的な役割と機能を論じ、制度発祥から現代に存在する意味について授業を展開する。つぎに、現代社会を構成する基礎的要素たとえば経済活動や法治等との関連と位置づけから授業を展開する。また、近代以降の人間の尊厳・自立・介護などについても教授する。							
到達目標	社会、組織の概念について理解する。現代社会において福祉制度が存在する意味と機能について、社会構造のなかに位置づけて理解することができる。とくに、現代社会のもつ課題や社会変容の方向性によって変化する福祉ニーズを理解かつ予測することの重要性を自ら自覚的に理解する。福祉制度の有する機能を客観的に把握できる。							
授業計画・内容								
第1週	「社会」とは何か、「福祉」とは何か：近代人権以降と以前、資本主義展開との関連							
第2週	福祉政策と社会：社会構成基礎要素と福祉制度の関連							
第3週	福祉制度政策と専門職：専門職の存在と機能							
第4週	福祉の思想と哲学①：産業革命まで							
第5週	福祉の思想と哲学②：産業革命から現代まで							
第6週	福祉制度政策と経済：経済活動と福祉							
第7週	福祉制度政策と法：法治社会と福祉							
第8週	福祉制度政策と社会・個人：個人と福祉政策							
第9週	福祉政策の展開過程：社会の類型と福祉							
第10週	近代以降の福祉：近代社会における機能-自律と尊厳の誕生							
第11週	戦後の福祉政策の展開：現代社会と福祉							
第12週	人口縮小・超高齢化社会と福祉政策							
第13週	福祉政策におけるニーズと社会資源							
第14週	福祉政策の主体と方法：個人と家族							
第15週	福祉政策の主体と方法：地域と行政 まとめ							
評価方法	試験と提出物、出席等で評価する							
教科書 教材など	「社会の理解」中央法規出版、福祉小六法							
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目		

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	介護福祉論 I	学科名	介護福祉学科			授業方法	講義	
担当教員	近藤 舞	学年・学期	1年・前期	時間数	30 時間	必須・選択	必須	
授業概要・授業内容	介護に関する理念・定義・目的・歴史性・社会的背景など基礎的な知識について論じる。また、介護福祉士の役割と機能を踏まえ、利用者主体の考え方と人権保障、ノーマライゼーションの理念について論じる。授業方法は、講義を中心とするが、データや事例をもとに具体的にイメージ化を図る。							
到達目標	①介護の成り立ち、介護福祉士の誕生をとりまく状況とその社会背景、介護の概念の変遷について理解する ②介護福祉士の基本理念を支える仕組みの理解 ③介護福祉士の役割と機能を支える仕組みの理解 ④尊厳を支える介護の目的と意義について理解する ⑤自立に向けた介護の目的と意義について理解する ⑥介護の原則、立脚点を理解する							
授業計画・内容								
第1週	介護福祉士を取巻く状況介護福祉士の誕生の社会的背景							
第2週	介護概念の変遷—社会の変化と介護福祉の歴史① 制度化以前の介護							
第3週	介護概念の変遷—社会の変化と介護福祉の歴史② 家族・地域の変化							
第4週	介護概念の変遷—社会の変化と介護福祉の歴史③ 介護需要の増加							
第5週	介護概念の変遷—社会の変化と介護福祉の歴史④ 介護の社会化							
第6週	介護福祉の基本理念—尊厳の持つ意味と歴史性							
第7週	介護福祉の基本理念—利用者主体の考え方と人権保障、ノーマライゼーションについて							
第8週	介護福祉の基本理念—自立に向けた介護(自立の概念と意義の理解)							
第9週	介護福祉士の役割と機能—社会福祉士及び介護福祉士法							
第10週	介護福祉士の役割と機能—介護福祉士の活動の場①							
第11週	介護福祉士の役割と機能—介護福祉士の活動の場①							
第12週	介護福祉士の役割と機能—自立を支える介護							
第13週	介護福祉士養成カリキュラムの変遷							
第14週	介護福祉士を支える団体							
第15週	まとめと試験							
評価方法	レポート、試験、授業態度、出席状況および学習の理解度、関連知識の理解度で総合的に評価する							
教科書教材など	「介護の基本 I」中央法規出版							
実務経験	高齢者福祉施設での介護業務の経験あり。介護福祉士の免許取得。					実務経験のある教員による 授業科目		✓

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	介護福祉論Ⅱ	学科名	介護福祉学科			授業方法	講義	
担当教員	近藤 舞	学年・学期	1年・後期	時間数	30 時間	必須・選択	必須	
授業概要・ 授業内容	要介護者の生活実態を知り、介護福祉における自立に向けた介護の意義について、要介護者の生活実態に則して、生活障害の改善や家族支援の実際について事例を交えて教授する。また、介護予防、リハビリテーション等の意義や方法についても論じる。							
到達目標	①自立に向けた介護福祉のあり方について理解する ②ICFの考え方とアセスメントの視点を理解する ③自立支援とエンパワメント、ストレングスの視点を理解する ④介護予防とリハビリテーションの意義と方法について理解する							
授業計画・内容								
第1週	介護福祉士の倫理と専門性—職業倫理の意義—							
第2週	介護福祉士の倫理と専門性—法令順守—							
第3週	介護福祉士の倫理と専門性—日本介護福祉士会倫理綱領、行動規範—							
第4週	利用者理解の視点に基づく自立に向けた介護—ICFの考え方—							
第5週	利用者理解の視点に基づく自立に向けた介護—エンパワメント、ストレングス、意思決定支援—							
第6週	生活意欲と活動—社会参加(役割、趣味、レクリエーションなど)							
第7週	生活意欲と活動—アクティビティ、就労支援							
第8週	自立支援とリハビリテーション—生活を通したリハビリテーション—							
第9週	自立支援とリハビリテーション—リハビリテーションと介護予防—							
第10週	自立支援とリハビリテーション—バリアフリーとユニバーサルデザイン—							
第11週	自立支援と介護予防—介護予防の概要							
第12週	自立支援と介護予防—高齢者の身体特性と介護予防							
第13週	自立支援と介護予防—介護予防の実際—							
第14週	自立支援と介護予防—介護予防における介護福祉士の役割—							
第15週	まとめ							
評価方法	レポート、試験、授業態度、出席状況および学習の理解度、関連知識の理解度で総合的に評価する							
教科書 教材など	「介護の基本Ⅰ」中央法規出版							
実務経験	高齢者福祉施設での介護業務の経験あり。介護福祉士の免許取得。					実務経験のある教員による 授業科目		✓



## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	レクリエーション概論	学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	秋政 邦江	学年・学期	1年・前期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要・授業内容	日常生活支援におけるレクリエーションの意義、目的を理解し、援助対象者の生活意欲を引き出し、自立に向けた介護をすることの意義と効果について講義する。また、障がい児・者や高齢者等を対象とするスポーツ指導の方法を教授する。						
到達目標	日常生活活性化させる活動の基本的知識の理解および高齢者、障がい児・者等に応じた支援のあり方を理解する。また、障がい児・者や高齢者等を対象とするスポーツ指導の方法を習得する。						
授業計画・内容							
第1週	レクリエーション活動援助法 -ICFの視点から-						
第2週	高齢者や障がい児・者等の生活の快適性とレクリエーション						
第3週	日常の生活支援に果たすレクリエーションの役割						
第4週	障害に応じた(身体障害、知的障害、内部障害、精神障害等)のレクリエーションの意義、目的、方法						
第5週	自立を支援する介護予防としてのレクリエーション指導方法						
第6週	高齢者、障がい児・者等のスポーツの捉え方やその意義、理念						
第7週	生活環境(施設、在宅)におけるレクリエーションと安全管理						
第8週	自立を支援する介護予防としてのスポーツ指導方法						
第9週	スポーツ指導におけるボランティア活動の必要性:ボランティア精神と活動の基本姿勢Ⅰ						
第10週	スポーツ指導におけるボランティア活動の必要性:ボランティア精神と活動の基本姿勢Ⅱ						
第11週	ゲストスピーカー:スポーツ活動をしている障がい者の体験談						
第12週	ゲストスピーカー:スポーツ活動をしている障がい者の体験談						
第13週	レクリエーション・プログラムの計画立案						
第14週	レクリエーション・プログラムの計画発表						
第15週	到達度評価						
評価方法	レポート、授業態度、出席状況および学習の理解度、関連知識の理解度で総合的に評価する						
教科書 教材など	「楽しさをとおした心の元気づくり -レクリエーション支援の理論と方法」日本レクリエーション協会						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	社会福祉援助技術		学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	徳山 ちえみ		学年・学期	1年・後期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要・ 授業内容	介護や相談援助におけるコミュニケーションの基本、利用者や家族との介護場面や面接でのコミュニケーション技術、チームによるコミュニケーションの必要性とその情報の共有化の方法について学ぶ。							
到達目標	介護や相談援助の対象者やその家族の理解、そして多職種協働に必要とされるコミュニケーション能力を身につけることができる。							
授業計画・内容								
第1週	介護におけるコミュニケーションの基本Ⅰ ー 意義・目的・役割							
第2週	介護におけるコミュニケーションの基本Ⅱ ー 利用者・家族との関係づくり							
第3週	相談援助における援助関係Ⅰ ー 意義・概念							
第4週	相談援助における援助関係Ⅱ ー コミュニケーションとラポール							
第5週	介護場面における利用者・家族とのコミュニケーションⅠ							
第6週	介護場面における利用者・家族とのコミュニケーションⅡ							
第7週	相談援助のための面接技術 ー 面接で用いるコミュニケーションⅠ							
第8週	相談援助のための面接技術 ー 面接で用いるコミュニケーションⅡ							
第9週	介護におけるチームのコミュニケーションⅠー 情報の共有化							
第10週	介護におけるチームのコミュニケーションⅡー 報告、会議							
第11週	スーパービジョンⅠ							
第12週	スーパービジョンⅡ							
第13週	記録Ⅰ							
第14週	記録Ⅱ							
第15週	まとめ、到達度評価							
評価方法	小テストと、授業態度(出席状況を含む)で評価する。							
教科書 教材など	「コミュニケーション技術」中央法規出版							
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目		

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	生活支援技術Ⅰ		学科名	介護福祉学科			授業方法	演習
担当教員	増見 富海子・近藤 舞		学年・学期	1年・前期	時間数	60 時間	必須・選択	必須
授業概要・授業内容	生活行為を成立させるための技術として、移動・身支度・食事・排泄等の介護実践において、安全性・自立性・介護予防の視点から、原理・原則・法則性に基づいた基本技術の習得を演習・講義により教授する。							
到達目標	①身体機能低下が及ぼす生活障害の理解 ②身体の仕組みや機能についての理解 ③身体状態の観察技術、コミュニケーション技術、自立に向けた移動の介護、自立に向けた食事の介護、自立に向けた排泄の介護、自立に向けた入浴・清潔保持の介護、自立に向けた身支度の介護、自立に向けた睡眠の介護等の生活行為を成立させる技術の習得							
授業計画・内容								
第1週	生活支援技術の構造的理解(原理・原則・法則性)							
第2週	身体機能低下が及ぼす生活障害の理解							
第3週	心身の状態、生活状態のアセスメント技法							
第4週	ベッドメイキングの実習とベッド上の臥床経験							
第5週	ボディーメカニクスの理解と活用技術							
第6週	身体の仕組みの理解と体位変換技術							
第7週	自立に向けた移動の介護、トランスファの基本技術、(歩行、車いす、ストレッチャー、杖歩行等の移動・移乗技術)外出介助							
第8週	安全の確保と、自立にむけた食事の介護技術(誤嚥防止の姿勢保持、食欲喚起)							
第9週	安全の確保と、自立にむけた排泄の介護技術(排泄状態に応じた援助技法、排泄の自立度に応じた衣類寝具の選択と介助、失禁時の対応)							
第10週	安全と確保と自立にむけた入浴・清潔保持の介護技術(入浴介護・清拭介護)							
第11週	安全の確保と自立に向けた身支度の介護技術(臥床状態でのリネン交換)							
第12週	安全の確保と自立に向けた睡眠の介護技術							
第13週	終末期の介護技術							
第14週	まとめ							
第15週	まとめ 試験							
評価方法	レポート、試験、授業態度、出席状況および学習の理解度、関連知識の理解度で総合的に評価する							
教科書教材など	「生活支援技術Ⅰ」「生活支援技術Ⅱ」中央法規出版							
実務経験	高齢者福祉施設での介護業務の経験あり。介護福祉士の免許取得。					実務経験のある教員による授業科目		✓

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	生活支援技術Ⅱ(家政学)	学科名	介護福祉学科			授業方法		演習	
担当教員	幸坂 寛子	学年・学期	1年・前期	時間数	60 時間	必須・選択	必須		
授業概要 ・ 授業内容	要介護者の心身の健康の保持と自立支援、生活の質の向上に不可欠の衣・食・住と介護福祉士の役割について教授する。ライフサイクルや手段的日常生活動作を成立させるための技術について教授する。								
到達目標	①心身の機能と住環境整備の知識と生活支援技術の習得 ②心身の機能と衣生活の知識と生活支援技術の習得 ③心身の機能と食生活の知識と生活支援技術の習得 ④尊厳保持と生活の質の維持向上のための衣食住の重要性と生活支援技術の習得								
授業計画・内容									
第1週	生活の継続性を支援し、対象者個々に応じた家事を自立的に行うこと生活支援着jy津								
第2週	心身機能の低下と家政管理								
第3週	住生活(1)バリアフリーとユニバーサルデザイン								
第4週	住生活(2)快適で安全な住環境と整理・整頓、掃除								
第5週	住生活(3)生活の質の向上と介護負担軽減のための住宅改修、福祉用具の活用								
第6週	住生活(4)体験学習:住宅改修、福祉用具								
第7週	食生活(1)調理の基本:材料の選び方、下処理、軽量、加熱、調味								
第8週	食生活(2)調理の基本:食中毒の予防								
第9週	食生活(3)調理の基本:生活習慣予防のための食事・高齢期の食事								
第10週	食生活(4)楽しくおいしい食事:食事形態、盛り付けの工夫、食卓の演出								
第11週	衣生活(1)自立を支援する着やすいデザイン、素材の選択								
第12週	衣生活(2)衣類の洗濯								
第13週	衣生活(3)衣類の繕い、収納、衣替え								
第14週	衣生活(4)尊厳と自立を支える装いと介護の役割								
第15週	まとめ 試験								
評価方法	レポート、試験、授業態度、出席状況および学習の理解度、関連知識の理解度で総合的に評価する								
教科書 教材など	「生活支援技術Ⅰ」中央法規出版								
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目			

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	生活支援技術Ⅲ		学科名	介護福祉学科			授業方法	演習
担当教員	増見 富海子・小野 史恵・ 近藤 舞		学年・学期	1年・後期	時間数	60 時間	必須・選択	必須
授業概要 ・ 授業内容	生活行為を成立させるための基本的な技術の習得とともに医療対応時の介護や緊急時、終末期の介護について教授する。感染防止、介護事故のリスクマネジメントについて教授する。							
到達目標	① 自立に向けた清潔の介護技術の習得(入浴・洗髪・清拭の介護) ② 安全・安楽の介護技術の習得 ③ 休息・睡眠の自立に向けた医療対応時の介護技術の習得(医療との連携、記録、報告の技術) ④ 自立にむけた服薬の介護に必要な技術の習得(医療との連携、記録、報告の技術) ⑤ 緊急時の介護技術の習得 ⑥ 人生の最終段階における介護に必要とされる環境整備、医療との連携の技術の習得 ⑦ 災害時の介護、チームケアの意義の理解⑧ 感染防止・介護予防の介護技術の習得							
授業計画・内容								
第1週	自立に向けた清潔の介護(入浴)・(洗髪)							
第2週	自立に向けた清潔の介護(清拭)・(洗髪)							
第3週	自立に向けた安全・安楽の介護							
第4週	休息・睡眠の介護							
第5週	福祉用具の意義と活用:介護ロボット、ITの活用							
第6週	医療対応時の介護(医療との連携、記録、報告の技術)							
第7週	服薬の介護							
第8週	緊急時の介護							
第9週	終末期の介護に必要とされる環境整備、医療との連携の技術							
第10週	感染防止・介護予防(医療との連携、記録、報告の技術)							
第11週	介護事故とリスクマネジメント							
第12週	災害時の介護と多職種連携							
第13週	腰痛予防の介護方法							
第14週	まとめ、到達度目標達成度評価:実技							
第15週	まとめ、到達度目標達成度評価:試験							
評価方法	レポート、試験、授業態度、出席状況および学習の理解度、関連知識の理解度で総合的に評価する							
教科書 教材など	「生活支援技術Ⅰ」「生活支援技術Ⅱ」 中央法規出版							
実務経験							実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	生活支援技術Ⅴ(手話・点字)	学科名	介護福祉学科			授業方法	演習
担当教員	岡山県聴覚障害者福祉協会(手話) 金光 英子・野方 和一(点字)	学年・学期	1年・後期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要 ・ 授業内容	介護を必要とする対象の理解やコミュニケーションについて理解するとともに、生活支援の観点から、利用者や利用者家族、あるいは多職種協働におけるコミュニケーション能力を身につけるための講義を行う。						
到達目標	特性に応じたコミュニケーション技術の習得 ・自立を支援するための特性に応じたコミュニケーション技術について理解する。 ・手話で日常会話ができる ・日本文の点訳と点訳の用具の理解						
授業計画・内容							
第1週	オリエンテーション						
第2週	自立を支援するための介護と聴覚障がい者の特性に応じた表現とは						
第3週	手話の歴史と基礎知識						
第4週	手話の基礎知識						
第5週	日常会話						
第6週	日常会話						
第7週	聴覚障がい者の生活、会話と生活支援						
第8週	まとめ						
第9週	オリエンテーション、授業内容						
第10週	自立を支援するための介護と視覚障害の特性に応じた表現方法とは						
第11週	点字の歴史と基礎知識						
第12週	点字の構成・凹面と凸面・数字とアルファベット						
第13週	かなづかいと文節、分かち書き(凹面、凸面)						
第14週	点字を読む、点訳の点検						
第15週	まとめ						
評価方法	小テスト、出席状況、実技により総合的に評価する						
教科書 教材など	手話: 聴さんと学ぼう						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	レクリエーション活動支援法	学科名	介護福祉学科			授業方法	演習
担当教員	秋政 邦江	学年・学期	1年・後期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要 ・ 授業内容	障がい児・者や高齢者が能力を活用・発揮し生活の質を高める方法としてレクリエーション(アクティビティ)の理論に基づき、企画・立案方法を身につける。利用者一人ひとりの心身の活性化のための日常生活支援、レクリエーション活動を様々な場面で応用できることや障がい児・者や高齢者を対象とするスポーツ指導の方法について、実技・演習およびゲストスピーカーの講義を通して教授する。						
到達目標	高齢や障害による生活の不自由さを理解するとともに、普通の生活を送ることができるように個々の残存能力を活用して、自尊心や有用感、達成感を感じることができるような支援の方法が理解できる。また、快適な生活環境を整え、利用者の心身の生活の活性化のための日常生活支援(アクティビティサービス)方法およびスポーツ指導の方法を習得する。						
授業計画・内容							
第1週	レクリエーションからアクティビティサービスへの理論の展開						
第2週	高齢者、障害児・者にとっての日常生活支援とレクリエーション援助						
第3週	高齢者、障害児・者へのスポーツ指導の理論とは						
第4週	利用者と援助者(施設、在宅におけるレクリエーション援助)						
第5週	レクリエーションの基本援助技術Ⅰー日常生活支援とコミュニケーション						
第6週	レクリエーションの基本援助技術Ⅱー生活環境の整備(「衣」、「食」、「住」)						
第7週	高齢者のスポーツの捉え方やその意義、理念						
第8週	障がい児・者のスポーツの捉え方やその意義、理念						
第9週	レクリエーション援助と安全管理						
第10週	高齢者、障害児・者スポーツと安全管理						
第11週	レクリエーションプログラムの展開の方法について学ぶ						
第12週	高齢者スポーツ指導プログラムの展開の方法について学ぶ						
第13週	障害児・者スポーツプログラムの展開の方法について学ぶ						
第14週	スポーツ指導におけるボランティア活動の必要性:ボランティア精神と活動の基本姿勢Ⅰ						
第15週	スポーツ指導におけるボランティア活動の必要性:ボランティア精神と活動の基本姿勢Ⅱ						
評価方法	出席状況・授業態度・試験等を総合的に評価する						
教科書 教材など	「楽しさをとおした心の元気づくりーレクリエーション支援の理論と方法」日本レクリエーション協会						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	介護過程総論	学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	近藤 舞	学年・学期	1年・前期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要 ・ 授業内容	介護過程の意義、目的、内容などについて理解するために、介護の実践活動がどのような過程を経て行われるのかを、その過程の考え方や構成要素について、具体的事例を交え、講義形式で論じる。						
到達目標	①本人の望む生活を実現するための介護実践における介護過程の意義・目的が理解できる ②介護実践において、必要な情報収集を行い、内容や方法を計画し、実施、評価する一連の介護過程の展開を理解する						
授業計画・内容							
第1週	オリエンテーション						
第2週	介護過程の意義						
第3週	介護過程の目的						
第4週	介護過程の展開の概要						
第5週	介護過程の展開Ⅰ アセスメントと情報収集						
第6週	介護過程の展開Ⅱ 情報の解釈・関連付け・統合						
第7週	介護過程の展開Ⅲ 課題の明確化						
第8週	介護過程の展開Ⅳ 計画の意義、目標の設定						
第9週	介護過程の展開Ⅴ 支援の内容・方法						
第10週	介護過程の展開Ⅵ 実施の準備・留意点・把握						
第11週	介護過程の展開Ⅶ モニタリング						
第12週	介護過程の展開Ⅷ 評価と修正						
第13週	介護過程の展開Ⅸ 記録の書き方、ICFの視点と介護過程						
第14週	介護過程の展開Ⅹ 記録の書き方、ICFの視点と介護過程						
第15週	まとめと到達度評価						
評価方法	レポート、試験、授業態度、出席状況および学習の理解度、関連知識の理解度で総合的に評価する						
教科書 教材など	「介護過程」中央法規出版						
実務経験	高齢者福祉施設での介護業務の経験あり。介護福祉士の免許取得。					実務経験のある教員による 授業科目	✓



## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	介護過程展開論	学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	増見 富海子	学年・学期	1年・後期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要 ・ 授業内容	利用者の特性に応じた介護過程の実践的展開について、具体的事例を通してその方法を教授する。介護過程におけるチームアプローチの必要性や連携方法について事例を基に論じる。						
到達目標	①介護過程を概念化し理論化し、体系立てて理解できる ②利用者の状態・状況に応じた介護過程の展開方法が理解できる。						
授業計画・内容							
第1週	オリエンテーション						
第2週	介護過程の実践的展開						
第3週	「アセスメント」の実際Ⅰ － 認知症						
第4週	「アセスメント」の実際Ⅱ － 内部障害						
第5週	「アセスメント」の実際Ⅲ － コミュニケーション障害						
第6週	「アセスメント」の実際Ⅳ － 精神障害						
第7週	「アセスメント」の実際Ⅴ － ターミナル						
第8週	「介護過程」展開の実際Ⅰ － 高齢者施設(特養・老健・グループホームを含む)						
第9週	「介護過程」展開の実際Ⅱ － 障害者(児)施設(身体障害者療護施設・重症心身障						
第10週	「介護過程」展開の実際Ⅲ － 在宅						
第11週	「介護過程」展開の実際Ⅳ － 地域における介護ニーズ						
第12週	介護過程とチームアプローチⅠ－介護過程とケアマネジメントの関係						
第13週	介護過程とチームアプローチⅡ－チームアプローチの意義						
第14週	介護過程とチームアプローチⅢ－サービス担当者会議について						
第15週	まとめと到達度評価						
評価方法	レポート、試験、授業態度、出席状況および学習の理解度、関連知識の理解度で総合的に評価する						
教科書 教材など	「介護過程」中央法規出版						
実務経験	特別養護老人ホームにて現場経験あり				実務経験のある教員による 授業科目		✓

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	介護実習 I	学科名	介護福祉学科			授業方法	実習
担当教員	近藤 舞・徳山 ちえみ・増見 富海子・小野 史恵・中野 宏子・原田 由美子	学年・学期	1年・前期	時間数	64 時間	必須・選択	必須
授業概要・授業内容	地域における施設の役割・機能を知り、施設を利用する愛称者の様々な生活上の需要を理解する。本人・家族とのコミュニケーションを通して信頼関係の構築方法を学ぶ。介護福祉士に求められる役割と機能を理解する。各領域で学んだ知識・技術を統合し、介護実践に必要な観察力、判断力を養う。						
到達目標	①施設の概要を理解する②観察やコミュニケーションを通して対象者の対象者の生活を理解する③職員と対象者との援助関係を理解する④対象者の障害の程度を正しくとらえ、身体的特性を理解する⑤介護の需要に関する理解力、判断力を養う⑥介護職員の業務内容を理解する						
授業計画・内容							
第1週	①朝礼に参加し、業務の引継ぎ体験－報告・連絡・相談－						
第2週	②施設の行事やレクリエーションに参加－生活の中で実施するリハビリや楽しみの実際－						
第3週	③本人・家族とのコミュニケーションによる信頼関係の構築						
第4週	④施設における対象者の生活リズムの理解						
第5週	⑤施設の役割・機能と施設で働く専門職の役割・機能の理解						
第6週	⑥障害の程度、個別性を尊重した介護技術の実践場面の見学						
第7週	⑦対象者の生活上の利便性の向上と介護職員の負担の軽減のための福祉用具の活用の実際						
第8週	⑧実習反省会に参加し、司会、発表の実施						
第9週							
第10週							
第11週							
第12週							
第13週							
第14週							
第15週							
評価方法	レポート、授業態度、出席状況、実習記録および学習の理解度、関連知識・技術の理解度						
教科書教材など	「介護総合演習・介護実習」中央法規出版 「介護実習の手引き」						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	介護実習Ⅱ	学科名	介護福祉学科			授業方法	実習
担当教員	近藤 舞・徳山 ちえみ・増見 富海子・小野 史恵・中野 宏子・原田 由美子	学年・学期	1年・後期	時間数	88 時間	必須・選択	必須
授業概要・授業内容	個々の生活リズムや個性を理解するために様々な場における個別ケアを理解し、本人・家族との関係構築のためのコミュニケーションの基礎的な知識・技術を習得させる。地域におけるさまざまな場において対象者の生活を理解し、ニーズにふさわしい自他居宅サービスの実際について理解させる。各領域で学んだ知識・技術を統合し、介護実践に必要な暗殺力、判断力を養う。						
到達目標	①本人・家族との相互理解・信頼関係の構築のためのコミュニケーションを習得する。 ②障害のレベルに応じて求められる適切な介護技術を習得する。 ③介護を助ける住設備機器や福祉用具の知識と活用能力を養う。 ④地域で生活する対象者の生活上の需要を知り、居宅介護サービスの実際を理解する。						
授業計画・内容							
第1週	①朝礼に参加し、業務の引継ぎ体験－報告・連絡・相談－						
第2週	②施設の行事やレクリエーションに参加－生活の中で実施するリハビリや楽しみの実際－						
第3週	③本人・家族とのコミュニケーションによる信頼関係の構築						
第4週	④地域における対象者の生活ニーズと訪問介護・デイサービスの実際						
第5週	⑤地域における事業所、期間の役割、機能施設の役割・機能						
第6週	⑥障害の程度、個別性を尊重した介護技術の実践場面の見学と指導による実施						
第7週	⑦対象者の生活上の利便性の向上と介護職員の負担の軽減のための福祉用具の活用の実際						
第8週	⑧実習反省会に参加し、司会、発表の実施						
第9週							
第10週							
第11週							
第12週							
第13週							
第14週							
第15週							
評価方法	レポート、授業態度、出席状況、実習記録および学習の理解度、関連知識・技術の理解度						
教科書教材など	「介護総合演習・介護実習」中央法規出版 「介護実習の手引き」						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	介護総合演習 I	学科名	介護福祉学科			授業方法	演習
担当教員	近藤 舞・徳山 ちえみ・増見 富海子・小野 史恵・中野 宏子・原田 由美子	学年・学期	1年・前期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要・授業内容	<p>実習の教育効果をあげるため、介護実習前の介護技術の確認や施設等のオリエンテーション、実習後の事例報告会または実習期間中に学生が養成施設等において学習する日を計画的に設けるなど、実習に必要な知識や技術、介護過程の展開の能力等について、個別の学習到達状況に応じた総合的な学習とする。介護総合演習については、実習と組み合わせての学習とする。</p>						
到達目標	<p>①介護実習の意義・目的について理解する                  ②介護実習を通じて、学校内で学んだ知識、技術、態度を具体的かつ实际的に理解する                  ③施設の機能、役割、そこにおける介護福祉職の機能、役割を理解する                  ④施設で生活する人の需要と施設での生活について理解する</p>						
授業計画・内容							
第1週	施設介護実習の目的の理解						
第2週	介護実習施設の概要及び利用者の理解						
第3週	介護実習施設での介護サービスの機能、役割及び関係法令等の理解						
第4週	施設介護実習に必要な知識、技術の理解(コミュニケーション技術、観察技術、介護技術などのロールプレイ)						
第5週	介護実習 I の目標、課題の明確化						
第6週	介護実習 I における実習計画書の作成						
第7週	実習記録の意義や記載方法の理解						
第8週	施設介護実習における諸注意(実習生の心得、利用者のプライバシー保護、守秘義務など)						
第9週	介護実習 I での体験の共有化とスーパービジョン						
第10週	介護実習 I での体験の共有化とスーパービジョン						
第11週	介護実習レポートの作成指導						
第12週	介護実習 I の振り返りとスーパービジョン						
第13週	介護実習 I の自己評価とスーパービジョン						
第14週	介護実習 I のまとめ						
第15週	介護実習 II に向けての課題の明確化						
評価方法	レポート、授業態度、出席状況、実習記録および学習の理解度、関連知識・技術の理解度						
教科書教材など	「介護総合演習・介護実習」中央法規出版 「介護実習の手引き」						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	介護総合演習Ⅱ	学科名	介護福祉学科			授業方法	演習
担当教員	近藤 舞・徳山 ちえみ・増見 富海子・小野 史恵・中野 宏子・原田 由美子	学年・学期	1年・後期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要・授業内容	<p>実習の教育効果をあげるため、介護実習前の介護技術の確認や施設等のオリエンテーション、実習後の事例報告会または実習期間中に学生が養成施設等において学習する日を計画的に設けるなど、実習に必要な知識や技術、介護過程の展開の能力等について、個別の学習到達状況に応じた総合的な学習とする。介護総合演習については、実習と組み合わせての学習とする。</p>						
到達目標	<p>①学校内で学んだ知識、技術、態度が介護実践の場において具体的に理解できる                  ②言語的コミュニケーション及び非言語的コミュニケーションを活用し利用者との介護関係が形成できる                  ③介護職員の介護実践の観察と職員の指導の下に実践することで、学校内で習得した各領域の知識と技術の統合を図る                  ④地域で生活する人の生活上の需要を知るとともに居宅サービスの実際を理解する                  ⑤地域における多職種協働や機関との連携の必要性について理解する</p>						
授業計画・内容							
第1週	施設・訪問介護実習の目的の理解						
第2週	介護実習施設ならびに居宅サービスの概要及び関係法令の理解						
第3週	介護実習施設ならびに居宅サービスの対象者の身体的・精神的・社会的特徴の理解						
第4週	介護実習施設ならびに居宅サービスにおける多職種の業務内容・範囲及び介護福祉士の役割やチームアプローチの方法の理解						
第5週	地域における居宅サービス事業所や機関の役割や機能の理解						
第6週	介護関係の形成の理解(プロセスレコードの書き方、対象者との関わり方の考察)						
第7週	介護実習Ⅱの目標、課題の明確化						
第8週	介護実習Ⅱにおける実習計画書の作成						
第9週	介護実習Ⅱでの体験の共有化とスーパービジョン						
第10週	介護実習Ⅱでの体験の共有化とスーパービジョン						
第11週	介護実習Ⅱの振り返りとスーパービジョン						
第12週	介護実習Ⅱの振り返りとスーパービジョン						
第13週	介護実習Ⅱレポートの作成指導						
第14週	介護実習Ⅱのまとめ						
第15週	介護実習Ⅲに向けての課題の明確化						
評価方法	レポート、授業態度、出席状況、実習記録および学習の理解度、関連知識・技術の理解度						
教科書教材など	「介護総合演習・介護実習」中央法規出版 「介護実習の手引き」						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	精神保健	学科名	介護福祉学科			授業方法		講義	
担当教員	岡崎 利治	学年・学期	1年・後期	時間数	30 時間	必須・選択	必須		
授業概要 ・ 授業内容	精神保健について、第1に自分を見つめる作業を通して、自己理解を進める。第2に介護実践に必要なところからだのしくみについての知識を教授する。支援を必要とする人の心の健康を中心に現代的な課題や事象について教授する。精神医学の概要、精神医療の実情についての基礎知識や法律、制度についても概観し、精神保健について「多面的にとらえることができるように教授する。								
到達目標	精神医療の基礎知識、法律、制度について理解する。支援を必要とする人の心の健康を中心に、こころのしくみの理解ができる。現代的な課題や事象について理解する。事例を通して、人間関係の視点から、誰にでも起こり得る出来事として捉えることができる。								
授業計画・内容									
第1週	オリエンテーション								
第2週	精神保健の基礎知識								
第3週	介護現場での精神保健活動								
第4週	自分を見つめる								
第5週	他者とのかかわり方とこころのしくみの理解								
第6週	支援を必要とする人の心の問題1								
第7週	支援を必要とする人の心の問題2								
第8週	介護従事者の心の健康1								
第9週	介護従事者の心の健康2								
第10週	現代社会と心の問題1								
第11週	現代社会と心の問題2								
第12週	主な精神症状と精神疾患								
第13週	介護現場と精神保健								
第14週	介護実践に必要なこころのしくみの知識								
第15週	まとめ								
評価方法	試験成績(80%)と授業態度(20%)により評価する。								
教科書 教材など	精神保健の課題と支援								
実務経験							実務経験のある教員による 授業科目		

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	解剖生理学	学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	住居 広士	学年・学期	1年・前期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要 ・ 授業内容	介護福祉士に必要な人体の解剖学と生理学を学ぶ。						
到達目標	①介護実践に必要な観察力、判断の基礎となる人体の構造と機能の基礎的理解ができる。 ②正常な人体の構造(解剖学)と生命のしくみ(生理学)について理解する。						
授業計画・内容							
第1週	はじめに:心身機能と身体構造の概要						
第2週	細胞と組織						
第3週	人体の器官系						
第4週	外皮系と人体を構成する膜						
第5週	骨格系						
第6週	骨格筋系						
第7週	神経系						
第8週	感覚						
第9週	内分泌系						
第10週	血液、リンパ系と免疫						
第11週	循環器系						
第12週	呼吸器系						
第13週	消化器系						
第14週	国際生活機能分類(ICF)の基本的考え方と概要						
第15週	人の成長・発達						
評価方法	試験成績(80%)と授業態度(20%)により評価する。						
教科書 教材など	「こころとからだのしくみ」中央法規出版						
実務経験	医師としての実務経験、教育経験あり。 医師免許・社会福祉士免許・介護福祉士免許取得				実務経験のある教員による 授業科目		✓

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	老年医学	学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	住居 広士	学年・学期	1年・前期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要・授業内容	人間の発達の観点から老化と老化に関する心理や身体機能の変化の特徴について教授する。老年医学の主要疾患とその症候について、臨床面からみてとくに重要と考えられる基礎的事項を教授する。人間の成長と発達の基礎的知識を教授する。						
到達目標	老化に伴うところとからだの変化と日常生活について理解できる。人間の成長と発達の基礎的な理解ができる。老化現象の機構、老年期に特有の病態やところとからだのしくみについて理解する。						
授業計画・内容							
第1週	老年医学序論(1) (人間の成長と発達の理解、老化とはなにか)						
第2週	老年医学序論(2) (老年者と老年病、老年期の発達の成熟)						
第3週	老年臨床医学総論 老年病の特徴						
第4週	老年者の神経疾患、精神疾患、不眠症						
第5週	老年者の循環器疾患						
第6週	老年者の呼吸器疾患						
第7週	老年者の消化器系疾患, 機能の低下・障害が及ぼす食事への影響						
第8週	機能の低下・障害が及ぼす整容行動への影響						
第9週	老年期特有の病態(1) 泌尿器疾患、腎不全						
第10週	老年期特有の病態(2) 代謝疾患・内分泌、感染症・血液疾患						
第11週	老年期特有の病態(1) 骨粗鬆症、骨・運動器疾患						
第12週	高齢者と健康						
第13週	老化に伴うところとからだの変化と生活						
第14週	老年者に特有の病態とその対応 (老年症候群・廃用症候群)						
第15週	エイジズム、安楽死、尊厳死						
評価方法	試験成績(80%)と授業態度(20%)により評価する。						
教科書 教材など	「ところとからだのしくみ」中央法規出版						
実務経験	医師としての実務経験、教育経験あり。 医師免許・社会福祉士免許・介護福祉士免許取得				実務経験のある教員による 授業科目		✓



## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	発達と老化の理解		学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	中野 宏子 ・ 小野 史恵		学年・学期	1年・前期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要 ・ 授業内容	老年期の発達と成熟、老年期の心理的・社会的・身体的な特徴について教授する。老化に伴うこころと体の変化と日常生活の変化、高齢者の生活課題と援助の特徴、高齢者と健康について講義する。							
到達目標	老化に関する心理や身体機能の変化の特徴に関する基礎的知識を習得する。							
授業計画・内容								
第1週	人間の成長と発達の基本的理解とライフサイクル I (乳幼児期・学童期・思春期)							
第2週	人間の成長と発達の基本的理解とライフサイクル II (青年期、成人期、老年期)							
第3週	老年期の定義と発達課題							
第4週	老年期の心理的特徴							
第5週	老年期の身体的特徴							
第6週	老年期の社会的特徴							
第7週	老化に伴う精神的機能の変化の特徴							
第8週	老化に伴う身体的機能の変化と日常生活への影響							
第9週	老化に伴う知的・認知機能の変化と日常生活への影響							
第10週	老化に伴う社会的役割の変化と日常生活への影響							
第11週	高齢者の生活環境の変化と心理的影響(友人や配偶者との死別・同居のための移転など)							
第12週	高齢者の生活課題と援助の特徴(孤独死・老々介護・健康不安・経済不安など)							
第13週	高齢者の社会参加とQOL(老人会・シルバーボランティア・介護予防など)							
第14週	高齢者の疾病の特徴と日常生活における健康管理							
第15週	まとめ 試験							
評価方法	試験と提出物、出席状況等で評価する							
教科書 教材など	「発達と老化の理解」中央法規出版							
実務経験	保健所にて衛生課・介護保険課・保健課・市民健康課・国民健康保険課等の実務経験あり。また、看護師・保健師・養護教諭の資格を取得					実務経験のある教員による 授業科目		✓

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	認知症ケア論 I	学科名	介護福祉学科			授業方法	講義	
担当教員	川上 道子	学年・学期	1年・後期	時間数	30 時間	必須・選択	必須	
授業概要・ 授業内容	認知症を取り巻く状況について理解させるとともに、認知症に伴うこころと体の変化と日常生活への対応方法、当事者や認知症の家族への支援について教授する。また、認知症の辻者や家族に対する地域におけるサポート体制、認知症チームアプローチにおける連携と協働の実践事例を交え教授する。							
到達目標	①認知症の病態や症状について理解する ②認知症の検査と診断について理解する ③認知症の治療について理解する ④認知症の早期発見と予防について理解する ⑤認知症に対する倫理について理解する ⑥認知症に対する地域ケアとチームケアについて教授する。							
授業計画・内容								
第1週	認知症(Dementia)の医学的・心理的側面							
第2週	認知症医療の歴史的経緯・罹患率の推移と動向							
第3週	認知症の種類—脳血管性認知症、アルツハイマー型認知症、若年性認知症など							
第4週	4 認知症の原因と症状—脳血管障害、アルツハイマー病、ピック病、レビー小体病など							
第5週	認知症の検査と診断—問診、知能テスト、画像診断(SPECT,CT,MRI,PET)、血液検査							
第6週	認知症の病状進行とスケール—改訂長谷川式簡易知能評価スケール、DMS-IVなど							
第7週	認知症の治療—薬物療法とリハビリテーション							
第8週	認知症の類いの状態							
第9週	認知症ケア—早期発見							
第10週	認知症ケア—予防と進行防止							
第11週	認知症ケアにおける医療・介護相談							
第12週	認知症の告知と倫理							
第13週	認知症の地域医療とチームアプローチ							
第14週	認知症についての情報とトピックス(国内・海外)							
第15週	認知症医療の今後の課題 試験							
評価方法	試験と出席状況等で評価する							
教科書 教材など	「認知症の理解」中央法規出版							
実務経験	医療法人にて看護業務の現場経験あり 看護師免許					実務経験のある教員による 授業科目		✓

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	障害者福祉論		学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	佐藤 伸隆		学年・学期	1年・後期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要・ 授業内容	まずICFや障害概念および施策の世界的展開状況を用いて日本の現状を客観する。自立の促進の中心要因となる住居と就労について関連する法規、制度、援助方法を実際的に授業する。人口縮小・超高齢社会における障害を持つ人の自立と支援のあり方を当事者権利擁護、援助分野、各種専門職機能などの視点から確度を高めて授業を行う。							
到達目標	現代において障害を持つ人の自立および支援の意味を理解し、その具体的相談・支援サービス体系および方法について、個別対象ごとにどのような援助が想定されるのか、日本の現状をしっかりと理解したうえで、障害を持つ人の自立を念頭に置いた援助の知識と理論を身につける。							
授業計画・内容								
第1週	「障害」とは何か:ICF、国連障害者権利条約、日本規定等の比較検討							
第2週	生活の実態と社会:諸外国の住居、労働の実情・制度と日本との比較検討							
第3週	障害を持つ人にかかわる法、制度、施策の史的過程:戦後を焦点化							
第4週	障害を持つ人の権利擁護:福祉国家の機能と意味							
第5週	障害を持つ人の自立支援と法・制度①:障害者自立(総合)支援法の目的・内容							
第6週	障害を持つ人の自立支援と法・制度②:身体障害者福祉法、知的障害者福祉法							
第7週	障害を持つ人の自立支援と法・制度③:児童福祉法、発達障害者支援法、介護保険法等							
第8週	組織と機関:体系と役割機能							
第9週	専門職とその役割:社会的価値と倫理							
第10週	障害のある人の生活と障害の特性に応じた支援							
第11週	介護支援職の役割と機能:介護援助の実際							
第12週	自立支援の方法とシステム:多職種間の連携およびネットワーキング							
第13週	障害のある人を支える家族の課題と介護力に応じた支援							
第14週	障害のある人のライフステージやQOL を高めるための支援							
第15週	まとめ 試験							
評価方法	試験、出席状況等で評価する							
教科書 教材など	「障害者福祉」ミネルヴァ書房							
実務経験							実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	障害の理解		学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	川上 道子		学年・学期	1年・後期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要 ・ 授業内容	医学的・心理的側面から障害による心身への影響や心理的变化を理解する。また、視覚、聴覚、言語機能、肢体不自由、内部障害、精神、知的、発達、難病の各障害の種類と特性について教授する。 当事者やその家族への支援のあり方や社会的支援及び地域サービスの諸制度、障害者へのチームアプローチにおける連携と協働について講義する。							
到達目標	障害の概念や理念及び各障害の種類や特性など障害に関する基礎的事項を理解する。 日常生活の援助から社会参加(自治会、公民館活動、スポーツ大会等)や就労といったライフステージに応じた援助方法について理解する 要介護者やその家族に対する社会的支援やサービスについても理解する。							
授業計画・内容								
第1週	障害の基礎的理解 障害の概念							
第2週	障害の医学的側面の基礎的知識							
第3週	運動機能障害の種類と特性							
第4週	視覚障害の種類と特性							
第5週	言語・聴覚障害の種類と特性							
第6週	内部障害の種類と特性							
第7週	精神障害の種類と特性							
第8週	知的障害の種類と特性							
第9週	発達障害の種類と特性							
第10週	難病の種類と特性							
第11週	障害の受容と適応							
第12週	障害に伴う機能の変化と日常生活への影響とアセスメント							
第13週	障害者の社会参加—就労支援、地域における社会参加(自治会、公民館活動、スポーツ大会等)のサポート体制とチームアプローチ							
第14週	障害者家族への介護支援と福祉サービスの活用							
第15週	地域における社会参加 試験							
評価方法	出席状況、レポート、試験等を総合的に評価する							
教科書 教材など	「障害の理解」中央法規出版							
実務経験	医療法人にて看護業務の現場経験あり 看護師免許					実務経験のある教員による 授業科目		✓

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	介護情報リテラシー	学科名	介護福祉学科			授業方法		演習	
担当教員	小笠原 海人・近藤 舞・増見 富海子	学年・学期	1年・前期	時間数	30 時間	必須・選択	必須	必須	
授業概要 ・ 授業内容	パソコンやインターネットとのかかわり方を学び、情報に関して客観的な考える力を養う。また学生生活に必要とされるパソコンの基本的な操作方法を身につける。情報のモラル、セキュリティ、SNSについて理解したうえで、授業内容によってPCを使った実習と知識の習得のための座学によって授業を展開する。PCの操作スキルは、課題制作や確認テストで繰り返し、知識と技術が着実に習得できるように教授する。								
到達目標	学生生活や卒業後の職業で生かすための基礎知識とPCの操作技術を習得する。 個人情報取り扱いや情報セキュリティについて習得する。 介護現場に求められる課題解決に活用できるデータサイエンスの基礎を習得する。								
授業計画・内容									
第1週	オリエンテーション								
第2週	パソコンの基本操作：パソコンのデータ入力、情報管理(ファイル、フォルダ管理)								
第3週	情報収集とメディアリテラシー：Office系ソフトの概要、ネットワークの利用、情報の適切な取り扱い、著作権など関連する権利、法律								
第4週	Office系ソフトの活用(1)Word: レポートの作成								
第5週	Office系ソフトの活用(2)Word: 図や表の挿入、印刷								
第6週	Office系ソフトの活用(3)Word: ビジネス文書の作成								
第7週	Office系ソフトの活用(4)Excel: 簡単な作表や基本的な計算、集計								
第8週	Office系ソフトの活用(5)Excel: グラフ作成、印刷								
第9週	Office系ソフトの活用(6)Excel: データベース機能、複数シートの操作								
第10週	Office系ソフトの活用(7)PowerPoint: プレゼンテーションスライドの作成								
第11週	Office系ソフトの活用(8)PowerPoint: オブジェクトの挿入、特殊効果								
第12週	プレゼンテーションソフトの活用(1): 発表テーマ、プレゼンテーション構成の決定、情報収集								
第13週	プレゼンテーションソフトの活用(2): 発表用スライドの作成								
第14週	プレゼンテーションソフトの活用(3): 発表会								
第15週	まとめ								
評価方法	課題の評価、確認テスト、出席状況により評価								
教科書 教材など	最初の授業で提示する								
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目			

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	基礎演習(アカデミックスキル)	学科名	介護福祉学科			授業方法	演習
担当教員	徳山 ちえみ・増見 富海子・ 中野 宏子・近藤 舞・小野 史恵	学年・学期	1年・前期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要 ・ 授業内容	グループワークや発表を行い、主体的な学習方法を習得させる。文章の読解力や理解力、表現力を高めるための課題を提示し、レジュメやレポート作成の方法を指導する。						
到達目標	①読解力、理解力、表現力を高め、レジュメやレポートを作成できる ②様々な情報収集の方法を駆使して収集した情報を発表する方法を習得する						
授業計画・内容							
第1週	オリエンテーション						
第2週	主体的な学びとは						
第3週	読解力、理解力を高める(起承転結で文章を考える)						
第4週	読解力、理解力を高める(目的に応じた文章のスタイル)						
第5週	読解力、理解力を高める(要約体を作成する)						
第6週	読解力、理解力を高める(レジュメの作成)						
第7週	授業の形式: 講義、演習、実験、実習						
第8週	情報収集: ノートの取り方						
第9週	情報収集: 資料の収集						
第10週	情報収集: 図書館の利用方法の準部						
第11週	情報収集: Webの利用方法						
第12週	情報収集: インターネットの活用						
第13週	情報収集: レポート作成						
第14週	グループワーク: テーマ設定、情報収集、プレゼンテーション						
第15週	口頭発表: プレゼンテーション						
評価方法	授業態度、出席状況、発表により総合的に評価する						
教科書 教材など	授業にて適宜指示する。						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	化粧セラピー入門	学科名	介護福祉学科			授業方法	演習	
担当教員	木村 裕美	学年・学期	1年・後期	時間数	30 時間	必須・選択	必須	
授業概要 授業内容	スキンケアやメイクなど化粧行為を通じて、外見を美しくするだけでなく心身機能やQOLの維持向上など健康寿命の延伸をめざす療法であることを理解する。自立支援のもと、残存機能を生かした手法を用い、「自分でする化粧」をサポートできるようになる。また、元気な高齢者に対しては、心のフレイル予防など、介護予防としても活用できるようになる。							
到達目標	化粧セラピーの知識を理解し、基本的な技法を提供できるようになる。							
授業計画・内容								
第1週	化粧セラピー概論(化粧がQOLの維持・向上につながる理由/ADL)							
第2週	化粧セラピー概論(化粧療法の効果「心」「脳」「身体」「口腔」)							
第3週	美容の基礎知識(美しい肌の要件・毎日のお手入れ順序)							
第4週	美容とコミュニケーション							
第5週	化粧と対人魅力(印象分析)							
第6週	化粧と対人魅力(自己表現)							
第7週	化粧とアイデンティティ							
第8週	化粧とアイデンティティ							
第9週	高齢者と化粧(高齢者にとって化粧とは・高齢者を知る)							
第10週	高齢者と化粧(自立支援のもと、残存機能を生かした手法を学ぶ)							
第11週	美容と福祉							
第12週	美容と福祉(ハンドマッサージ・ハンドネイル禁忌事項)							
第13週	化粧と社会性							
第14週	化粧と社会性							
第15週	総まとめ							
評価方法	評価目安:毎時間の課題やレポート(90%)・授業態度や出席(10%)							
教科書 教材など	授業にて適宜指示する。							
実務経験	美容企業にてエステ・メイクの業務経験あり					実務経験のある教員による 授業科目		✓

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	基礎英語	学科名	介護福祉学科			授業方法	演習
担当教員	若松 直美	学年・学期	1年・前期	時間数	30 時間	必須・選択	必須選択
授業概要 ・ 授業内容	英語の文の構造に慣れ、基本的文章の「読む」「書く」「聞く」「話す」力を練習する。						
到達目標	英検3級程度の英語を使いこなす。						
授業計画・内容							
第1週	英語の文型 ・ 英単語(身の回りのもの)						
第2週	英語の文型 ・ 英単語(身の回りのもの)						
第3週	英語の文型 ・ 英単語(動物)						
第4週	英語の文型 ・ 英単語(動物)						
第5週	英語の文型 ・ 英単語(食べ物)						
第6週	英語の文型 ・ 英単語(食べ物)						
第7週	基本時制 ・ 英単語(人・職業)						
第8週	進行形・完了形・英単語( " )						
第9週	進行形・完了形・受動態 ・ 英単語(自然)						
第10週	不定詞 ・ 英単語( " )						
第11週	不定詞 ・ 英単語(形容詞)						
第12週	不定詞 ・ 英単語( " )						
第13週	不定詞 ・ 英単語(趣味)						
第14週	不定詞 ・ 英単語( " )						
第15週	まとめ・試験						
評価方法	試験、出席、平常点によって総合的に評価する						
教科書 教材など	「Compass Class Readers 2 Alice in Wonderland」 Compass Publishing						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	



## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	日本語演習	学科名	介護福祉学科			授業方法	演習
担当教員	井上 幸路 ・ 今津 恭代	学年・学期	1年・前期	時間数	30 時間	必須・選択	必須選択
授業概要 ・ 授業内容	「介護」の専門科目を学ぶために最低限必要とされる日本語運用能力を身につける。 日本語の表現や構造などの文章表現方法を中心に学び筆記産出能力の向上をはかる。 基礎的な文法事項をもとに、漢字とより豊かな表現と語彙を学び、まとまった長い文章を読む力、テーマに沿ってまとまった文章を書く力を養う。						
到達目標	日本語能力試験N2程度の運用能力を習得する。 専門課程の学生として適切な日本語で書く能力を習得する。						
授業計画・内容							
第1週	文章表現の基本①常態と敬体						
第2週	文章表現の基本②書き言葉と話し言葉						
第3週	文章表現の基本③要約文						
第4週	語彙・文脈表現①						
第5週	語彙・文脈表現②言い換え類義/用法						
第6週	文法①文の文法						
第7週	文法②文章の文法						
第8週	文章表現①小論文とレポート						
第9週	文章表現②待遇表現						
第10週	文章表現③報告書						
第11週	文章表現④意見文						
第12週	読解①内容理解						
第13週	読解②統合理解						
第14週	読解③情報探索						
第15週	期末試験						
評価方法	授業毎の小テスト、課題提出、定期試験などを総合的に判断、評価する。						
教科書 教材など	プリント配布 場面から学ぶ介護の日本語 他						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	キャリアプログラム I	学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	増見 富海子・近藤 舞・ キャリアセンター教員	学年・学期	1年・前期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要 ・ 授業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本マナーである、挨拶・返事、身だしなみ、立ち居振る舞い、言葉遣いなどを全体で習慣化できるよう、訓練する。挨拶訓練は毎回行い、学科集合授業も実施する。</li> <li>・主体的な就職活動ができるよう自己理解・仕事理解を深め、面接・グループディスカッション等の実践訓練を行い、就活スキルを磨く。また、職種研究や職業人の講話を通して、求められる人材や能力を研究した上で意思決定を行える材料を増やしていく。</li> <li>・ワークを中心とした自己分析を行い、他者理解も深めることにより、相乗効果として、コミュニケーションスキルの向上を図る。</li> </ul>						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働く目的・社会人としての基本的マナー・マインド・倫理感を体得し、社会で通用する人間力を養う。</li> <li>・OBCで学ぶ意義や目的を考えるとともに、過去・現在について客観的に自己分析し、学生生活や将来につながる自己理解を深め、キャリアプランを立てる。</li> <li>・職業への理解や業界での働き方を学び、将来の意思決定を行う。</li> </ul>						
授業計画・内容							
第1週	文章力を身に付ける						
第2週	エンプロイアビリティ						
第3週	社会福祉の歴史を学ぶ						
第4週	社会人基礎力、基本マナー						
第5週	社会人マナー						
第6週	地域の介護福祉の状況						
第7週	働くことの意味						
第8週	自己理解(長所・強み)						
第9週	自己理解と職業選択						
第10週	自己理解グループワーク、自己理解と仕事理解						
第11週	就職先研究(1)						
第12週	手紙の書き方、電話対応						
第13週	就職先研究(2)						
第14週	電話対応、メールの書き方						
第15週	まとめ						
評価方法	出席率、提出物、授業態度で総合的に判断。						
教科書 教材など	適宜配布のプリント(ファイリングし、就職活動時に利用)、就職ハンドブック						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	

## 2022年度 授業計画(シラバス)

科目名	キャリアプログラムⅡ	学科名	介護福祉学科			授業方法	講義
担当教員	増見 富海子・近藤 舞・ キャリアセンター教員	学年・学期	1年・後期	時間数	30 時間	必須・選択	必須
授業概要 ・ 授業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本マナーである、挨拶・返事、身だしなみ、立ち居振る舞い、言葉遣いなどを全体で習慣化できるよう、訓練する。挨拶訓練は毎回行い、学科集合授業も実施する。</li> <li>・主体的な就職活動ができるよう自己理解・仕事理解を深め、面接・グループディスカッション等の実践訓練を行い、就活スキルを磨く。また、職種研究や職業人の講話を通して、求められる人材や能力を研究した上で意思決定を行える材料を増やしていく。</li> <li>・ワークを中心とした自己分析を行い、他者理解も深めることにより、相乗効果として、コミュニケーションスキルの向上を図る。</li> </ul>						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働く目的・社会人としての基本的マナー・マインド・倫理感を体得し、社会で通用する人間力を養う。</li> <li>・OBCで学ぶ意義や目的を考えるとともに、過去・現在について客観的に自己分析し、学生生活や将来につながる自己理解を深め、キャリアプランを立てる。</li> <li>・職業への理解や業界での働き方を学び、将来の意思決定を行う。</li> </ul>						
授業計画・内容							
第1週	社会人基礎						
第2週	仕事理解						
第3週	文章力を身に付ける						
第4週	グループワーク・グループディスカッション						
第5週	自己紹介書作成						
第6週	職業人講話						
第7週	卒業生の講和						
第8週	自己理解(キャリアアンカー)						
第9週	ボランティア活動						
第10週	自己理解振り返り、応募書類への活かし方						
第11週	履歴書作成						
第12週	面接試験対策						
第13週	履歴書作成						
第14週	志望動機のかえ方、キャリアプラン						
第15週	就職活動に向けて、まとめ						
評価方法	出席率、提出物、授業態度で総合的に判断。						
教科書 教材など	適宜配布のプリント(ファイリングし、就職活動時に利用)、就職ハンドブック						
実務経験						実務経験のある教員による 授業科目	