科目名	MOS‡	 検定対策	1	医療事務学			授業方法	 演習		
担当教員				2年•前期	時間数	30 時間	必須•選択			
授業概要	MOSa	のWordの基本操作を学ぶ授 は講義形式・実技形式を組み	業である。				少次   达扒	20%		
到達目標	本科目習熟月	本科目「MOS検定対策」のねらいは、様々な環境で活躍できる基礎的なPC関連の技術の取得である。 習熟度の指標としてMOSの資格の取得を目指す。								
	•		授業計	画∙内容						
第1週	Word	基本操作の確認①								
第2週	Word	基本操作の確認②								
第3週	Word	基本操作の確認③								
第4週	Word	基本操作の確認④								
第5週	Word	基本操作の確認⑤								
第6週	Word	基本操作の確認⑥								
第7週	Word	基本操作の確認⑦								
第8週	Word	基本操作の確認8								
第9週	Word	基本操作の確認⑨								
第10週	Word	基本操作の確認⑪								
第11週	Word	試験対策①								
第12週	Word	試験対策②								
第13週	Word	試験対策③								
第14週	Word	試験対策④								
第15週	Word	試験対策⑤								
評価方法		、ミニテスト、出席状況、授業 西目安:テスト(50%)・授業息			<b>え続を評価</b> ・	する。				
教科書 教材など	よくわ	かるマスターMOS Word 365	対策テキス	ト&問題集						
実務経験	EC業	界にてWordを使った作業12:	—————————————————————————————————————				のある教員に 受業科目	よる		

	2024年月	又了太木			•/						
科目名	ビジネスマナー	学科名	医療事務学	4科		授業方法	講義				
担当教員	時實 好恵	学年•学期	2年•通年	時間数	60 時間	必須·選択	必須				
•	ビジネスの現場に身を置いた時の身の処し方(マナー)を学び、社会人として必要とされる人間性を培う。 授業は講義、ロールプレイ演習により、社会人の基本動作と心構えを身に付ける。										
到達目標	一般社会において必要とされる社会	会人の基本	マナーの定	着を目的と	する。						
	授業計画・内容										
第1週	冠婚葬祭 交際マナー①(冠、祭、! り)	婚のしきた	第16週	ビジネス文 (ビジネスプ		、用紙サイズ	の知識)				
第2週	冠婚葬祭 交際マナー②(葬のしき	たり)	第17週			、箇条書き、国					
第3週	冠婚葬祭 交際マナー③(贈答)		第18週	ビジネス文 書)	書③(慣用)	の手紙用語、	社外文 ————				
第4週	冠婚葬祭 交際マナー④(練習問題	夏)	第19週	ビジネス文	書④(社外)	文書)					
第5週	来客応対①(接遇の心構え、受付)		第20週	ビジネス文	書⑤(社交:	文書)					
第6週	来客応対②(受付での名刺の取り	汲い)	第21週		書⑥(社内:	文書)					
第7週	来客応対③(取り次ぎ、面会を断る	)	第22週	ビジネス文 (受発信業		の取り扱い)					
第8週	来客応対④(受付でよくつかう用語	)	第23週	ビジネス文 (印章・印景		『便の知識)					
第9週	来客応対⑤(案内)		第24週	ビジネス文	書⑨(ビジネ	ネス文書検定	3級問題)				
第10週	来客応対⑥  (席次、応接室での名刺の取り扱い	١)	第25週	ビジネス文	書⑩(ビジネ	トス文書2級問	問題)				
第11週	来客応対⑦(接待)		第26週		Word 文書	作成演習)					
第12週	来客応対⑧(お見送り、片付け)		第27週	ビジネス文 (Microsoft	書⑫ Word 文書·	作成演習)					
第13週	来客応対⑨(来客応対総合演習)		第28週		Excel 文書	作成演習)					
第14週	来客応対⑩(来客応対総合演習)		第29週	ビジネス文 (Microsoft	書⑭ Excel 文書	——— 作成演習)					
第15週	来客応対⑪(来客応対総合演習)		第30週	ビジネス文 (Microsoft		ccel 文書作成					
	定期試験、出席状況、提出物、授業態度を考慮して成績を評価する。 ※評価目安:定期試験(50%)・出席状況(15%)、提出物(15%)、授業態度(20%)										
教科書 教材など	プリント、ファイル										
実務経験						のある教員に 受業科目	よる				

	2024年度 授耒計画(ンプハス)									
科目名	サービス接遇	学科名	医療事務学	科		授業方法	演習			
担当教員	時實 好恵	学年·学期	2年•前期	時間数	30 時間	必須•選択	必須			
授業概要	講義、ロールプレイ演習により、サービス担当者としての基本動作と心構えを身に付ける。 サービス接遇検定2級および準1級の合格を目指し、筆記試験の演習問題、実技試験のロールプレイン グの対策を行う。									
到達目標	標 接遇の基本言動を学び、医療現場で活躍する感じの良い接遇者のスキルを身に付ける。									
	授業計画·内容									
第1週	サービス接遇検定2級対策①(問題	題処理)								
第2週	サービス接遇検定2級対策②(環	竟整備、金品	品管理) ————————————————————————————————————							
第3週	サービス接遇検定準1級対策①(i	面接の流れ	、入室~あい	(さつ)						
第4週	サービス接遇検定準1級対策②(	基本言動)								
第5週	サービス接遇検定準1級対策③(	接客応答)								
第6週	サービス接遇検定準1級対策④(	入室~挨拶	~基本言動 <i>~</i>	~接客応答	F)					
第7週	サービス接遇検定準1級対策⑤(	接客対応)								
第8週	サービス接遇検定準1級対策⑥(	総合演習)								
第9週	サービス接遇検定準1級対策⑦(	総合演習)								
第10週	サービス接遇検定準1級対策⑧(	総合演習)								
第11週	サービス接遇検定2級対策③(社	交儀礼の業	務)							
第12週	サービス接遇検定2級対策④(従	業知識∙社会	<b>全常識</b> )							
第13週	サービス接遇検定2級対策⑤(検	定実問題答	案練習)							
第14週	サービス接遇検定2級対策⑥(検)	定実問題答	<b>案練習</b> )							
第15週	サービス接遇検定2級対策⑦(検)	定実問題答	案練習)							
評価方法	定期試験、出席状況、提出物、授 ※評価目安:定期試験(30%)・出席					食定結果(20%	6)			
教科書 教材など	プリント、ファイル									
実務経験						のある教員に 受業科目	よる			

	2024年月	文汉木	可買い		• /					
科目名	実践的プロジェクト	学科名	医療事務学	科		授業方法	演習			
担当教員	藤田 美枝子	学年·学期	2年•通年	時間数	90 時間	必須·選択	必須			
授業概要	「問題解決型学習」「課題解決型学習」の実践的トレーニングを行う。 個人又はグループ討議により、与えらたテーマ(課題)について問題解決を行ったり、学生が自ら問題提起を行い、問題解決を行うワークを実践する。 医療機関外部講師来校時、前期は「医療テーマについて」の講義形式、後期は課題解決型グループワークを実践。									
到達目標	学生が自ら問題を見つけ、さらにそ	その問題を自	目ら解決する	能力を身に	付ける。					
	授業計画・内容									
第1週	授業概要説明		第16週	テーマ「現り	場実習Ⅲに	ついて」				
第2週	テーマ「現場実習Ⅱについて」		第17週	テーマ「現り	昜実習Ⅲに	ついて」				
第3週	テーマ「現場実習Ⅱについて」		第18週	医療機関タ	卜部講師講	義				
第4週	テーマ「現場実習Ⅲに向けて」		第19週	テーマ「現り	昜実習Ⅲに	ついて」				
第5週	医療機関外部講師講義		第20週	卒業研究常	型					
第6週	【ビジネスケース型】グループワー	ク	第21週	卒業研究常	型					
第7週	【ビジネスケース型】グループワー	ク	第22週	卒業研究常	型					
第8週	【ビジネスケース型】グループワー	ク	第23週	医療機関タ	卜部講師講	義				
第9週	医療機関外部講師講義		第24週	卒業研究学習						
第10週	【ビジネスケース型】グループワー ※実践体験型(各医療機関協力体	(頼)	第25週	卒業研究党	<b>보</b> 習					
第11週	【ビジネスケース型】グループワー ※実践体験型(各医療機関協力体	頼)	第26週	卒業研究学	超					
第12週	【ビジネスケース型】グループワー ※実践体験型(各医療機関協力体		第27週	医療機関タ	卜部講師講	義				
第13週	医療機関外部講師講義		第28週	卒業研究学	2習					
第14週	【ビジネスケース型】グループワー ※実践体験型(各医療機関協力体	(頼)	第29週	医療機関タ	卜部講師講	————— 義				
第15週	【ビジネスケース型】グループワー ※実践体験型(各医療機関協力体		第30週	卒業研究党	之習 					
評価方法	各グループワークの取組み姿勢、成果物等の内容、出席状況(自主活動含む)等を総合的に評価する。									
教科書 教材など										
実務経験						のある教員に 受業科目	よる			

科目名	心理演習	1	医療事務学		<u> </u>	授業方法	演習		
	<del></del>		2年•前期	時間数	30 時間	必須•選択	必須		
授業概要	心理学・患者心理からの継続で、難病・障がい理解を学び、事例からグループワーク、ロールプレイにつ なげる								
到達目標	いろんな場面、さまざまな患者様に対応できるような、気持ちや想いを理解する。								
		授業計	画·内容						
第1週	原因明確な疾患①								
第2週	原因不明の疾患②								
第3週	障がいの理解①								
第4週	障がいの理解②								
第5週	インフォームドコンセント対応①ロー	ールプレイ①							
第6週	インフォームドコンセント対応②ロー	ールプレイ②							
第7週	インフォームドコンセント対応③ロー	ールプレイ②							
第8週	対人魅力・印象形成④ロールプレ	14							
第9週	情緒、思考、感情								
第10週	自己肯定感と有能感①								
第11週	自己肯定感と有能感②								
第12週	事例~グループワーク~ロールプ	レイ⑤							
第13週	事例~グループワーク~ロールプ	レイ⑥							
第14週	事例~グループワーク~ロールプ	レイ⑦							
第15週	事例~グループワーク~ロールプ	レイ®							
評価方法	主体性を持った発言、表情、言動をロールプレイすることによって、表現力を評価する。事例について は、筆記試験を定期試験とする。								
教科書 教材など	なし								
実務経験	県立こども病院、不妊治療情報セ	<u> </u>	コウンセリンク	 〕 20年		のある教員に 受業科目	よる		

	2024年及投表計画(ングバス)										
科目名	手話				医療事務学		Τ	授業方法	演習		
担当教員	音田 碧・	佐藤	千春 —————	学年·学期	2年•前期	時間数	30 時間	必須·選択	<u>必須</u>		
授業概要 ・ 授業内容	川を深める技耒じめる。   また 手託は縦に使ることなく 聴覚陪宝者の草にしわ短礼制度などについても関心を持た取り組める										
到達目標	また、手語の医療用語等を工大し伝える力を深める。										
				授業計	画•内容						
第1週	自己紹介・復	習									
第2週	医療単語(受	付)•伢	文・数字に関	つる手話							
第3週	医療単語(問	診)•仮	l文·会話練習								
第4週	医療単語(症	状)•仮	文・交通方法	こ関わる手言	括						
第5週	感情に関わる	る手話	•会話練習								
第6週	仕事に関わる	る手話	•会話練習								
第7週	生活に関わる	る手話	·会話練習								
第8週	医療単語(検	(査)	列文								
第9週	医療単語(治	療)•6	文								
第10週	医療単語(診	察)•@	列文	重複	障害者との	コミュニケー	ーション				
第11週	時に関わる手	手話·会	:話練習								
第12週	身体の状態を	を伝え	る表現								
第13週	医療単語(薬	鬟)•例3		聴	覚障害者福祥	止					
第14週	他者が話した	こことを	伝える表現								
第15週	まとめ・読み〕	取り									
評価方法			の手話表現や び授業態度、記					Jo			
教科書 教材など	「手話で必り	見![	医療のすべて」	財団法人:	全日本ろうあ	連盟出版周					
実務経験								のある教員に 受業科目	よる		

科目名	メンタルトレーニング	学科名	医療事務学	———— 科		授業方法	講義
担当教員	坂元 優太	学年•学期	2年•前期	時間数	15 時間	必須·選択	必須
•	ストレスマネジメントやアンガーマネ容を講義の中心とし、今後の人生授業は講義形式・グループワークによっては学んだ知識や技術を日ワークシートの提出を求め、次回技	をより豊かに を組み合わ 常生活の中	こしていくため せて行い主体 ¤で実践してゐ	の知識や 体的に授業 みることので	技術を学べ に取り組む できる課題を	る授業である 環境を作る。 提示する。	る。 授業内容 毎授業、
到達目標	自己理解の促進やソーシャルスキ 把握し、自身について見つめ直す 来に向けて心身を整えられるような 術を身につける。	機会を得る。	。学生生活・原	就職活動∙ः	社会人生活	に向けてと	見在から未
		授業計	画•内容				
第1週	メンタルトレーニングの概要						
第2週	セルフエスティーム(自尊感情)						
第3週	ストレスマネジメント①(ストレス概	要)					
第4週	ストレスマネジメント②(ストレッサ・	ー・ストレス』	豆応)				
第5週	ストレスマネジメント③(ストレスコー	ーピング)					
第6週	幸福・メンタルヘルス①						
第7週	幸福・メンタルヘルス②						
第8週	アンガーマネジメント①						
第9週	アンガーマネジメント②						
第10週	心理アセスメント①(不安・緊張)						
第11週	心理アセスメント②(心理検査・観	察)					
第12週	心理アセスメント③(思考・感情)						
第13週	性格・パーソナリティ①(パーソナ!	リティ概要)					
第14週	性格・パーソナリティ②(まとめ)						
第15週	ソーシャルスキル						
評価方法	定期試験は実施せずに、毎授業時 績を評価する。 ※評価目安:毎時間の課題やレホ					受業態度を考	信息して成
教科書 教材など							
実務経験	臨床心理士・公認心理師としての:	カウンセラー	-経験8年			のある教員に 受業科目	こよる

	2024年度 技耒計画(ンプハス)										
	就職ゼミ	学科名	医療事務学			授業方法	演習				
担当教員	藤田美枝子	学年·学期	2年•通年	時間数	30 時間	必須·選択	必須				
授業概要	就職活動(応募書類作成、筆記及 就職内定後、職場におけるマナー			፤) サポート∑	及び個人面	談の実施。					
到達目標	主体的に就職活動を行うことができ	きる。									
	授業計画・内容										
第1週	各応募書類作成、準備について		第16週	個人就活ち	ナポート						
第2週	送付状、自己紹介書、封筒作成		第17週	個人就活+	ナポート						
第3週	SPI試験・クレペリン検査とは		第18週	個人就活+	ナポート						
第4週	面接対策(自己分析)		第19週	個人就活+	ナポート						
第5週	個人就活サポート		第20週	個人就活+	ナポート						
第6週	個人就活サポート		第21週	個人就活ち	ナポート						
第7週	個人就活サポート		第22週	個人就活ち	ナポート						
第8週	個人就活サポート		第23週	個人就活ち	ナポート						
第9週	個人就活サポート		第24週	個人就活ち	ナポート						
第10週	個人就活サポート		第25週	個人就活ち	ナポート						
第11週	個人就活サポート		第26週	内定後社会	入マナー						
第12週	個人就活サポート		第27週	内定後社会	入マナー						
第13週	個人就活サポート		第28週	内定後社会	人マナー						
第14週	個人就活サポート		第29週	内定後社会	入マナー						
第15週	個人就活サポート		第30週	内定後社会	・人マナー						
評価方法	就職活動(授業中含む)の取組み姿勢、課題提出状況、出席状況等を総合的に評価する。										
	就職ハンドブック これが本当のSPI3だ! 2026年度版 他										
実務経験						のある教員に. 受業科目	よる				

科目名	診療報酬実務演習	学科名	医療事務学	:科		授業方法	演習
担当教員	田中 裕子	学年•学期	2年•前期	時間数	150 時間	必須·選択	必須選択
授業概要 ・ 授業内容	演習を中心とした検定対策						
到達目標	診療報酬事務能力認定試験合格						
		授業計	画·内容				
第1週	入院料の算定①						
第2週	入院料の算定②						
第3週	入院と外来の算定の違い						
第4週	入院レセプト演習①						
第5週	入院レセプト演習②						
第6週	入院レセプト演習③						
第7週	入院レセプト演習④						
第8週	過去問題演習(レセプト)①						
第9週	過去問題演習(レセプト)②						
第10週	過去問題演習(レセプト)③						
第11週	過去問題演習(レセプト)④						
第12週	過去問題演習(レセプト)⑤						
第13週	過去問題演習(レセプト)⑥						
第14週	過去問題演習(レセプト)⑦						
第15週	過去問題演習(レセプト)⑧						
評価方法	出席率、授業態度、提出物、テスト						
教科書 教材など	<ul><li>・診療報酬算定の基礎</li><li>・診療報酬事務能力検定試験対策</li><li>・点数早見表</li></ul>						
実務経験	医療機関、介護施設 実務経験20	年				のある教員に 受業科目	こよる /

			可囲(ン		• /	1			
科目名	医療関連法規Ⅱ	学科名	医療事務学	<u> </u>	T	授業方法	講義		
担当教員	藤田美枝子	学年·学期	2年•前期	時間数	30 時間	必須·選択	必須選択		
授業概要 - 授業内容	「診療報酬請求事務能力認定試験」学科問題の主に医療関連法規対策 点数表、テキスト、参考資料を用いて出題範囲の関連法規の解説を行い、実際の出題傾向を理解させ、 演習問題使いトレーニングを行う。								
到達目標	「診療報酬請求事務能力認定試駁	〕学科問題	の主に医療に	関連法規 <i>の</i>	)理解、資格	和得			
		授業計	画•内容						
第1週	「診療報酬請求事務能力認定試駅	]学科問題	出題傾向解	説、医療関	連法規分野	問題配付			
第2週	同 出題傾向解説問題演習【图	療保険制度	度、療養担当	規則】					
第3週	同 出題傾向解説問題演習【み	、院時食事療	療養費、入院	時生活療養	<b>養費、医療</b> 関	[係法規]			
第4週	同 出題傾向解説問題演習【後	說用高齢者图	医療制度、介	護保険制度	<b>芰、公費負担</b>	国医療制度】			
第5週	「診療報酬請求事務能力認定試駱	()学科試験	問題演習						
第6週	「診療報酬請求事務能力認定試駁	〕学科試験	問題演習						
第7週	「診療報酬請求事務能力認定試駁	〕学科試験	問題演習						
第8週	「診療報酬請求事務能力認定試駁	()学科試験	問題演習						
第9週	「診療報酬請求事務能力認定試駱	()学科試験	問題演習						
第10週	「診療報酬請求事務能力認定試駁	〕直前対策	問題演習						
第11週	「診療報酬請求事務能力認定試駁	〕直前対策	問題演習						
第12週	「診療報酬請求事務能力認定試駁	〕受験後振	り返り学習						
第13週	前期試験範囲問題(現場実習前要	学習)解説							
第14週	前期試験								
第15週	現場実習後の関連法規分野に関	する学習							
評価方法	前期試験、出席状況等								
教科書 教材など	診療点数早見表(医科)、医療関連 医療事務診療報酬請求事務能力			キスト&問題					
実務経験						のある教員に 受業科目	こよる		

利日夕	総合医療事務		医療事務学	<b>が</b> む	•	恒業十年	 講義			
		学科名	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		100 11 88	授業方法				
担当教員	松浦恵	字牛•字期	2年•通年	時間数	120 時間	必須·選択	必須選択			
授業概要	-A +		エンタル ヘー・ノ							
•	診療報酬請求事務能力認定試験  10月からの内定後研修に備え、図				目指す。					
授業内容										
到達目標	診療報酬請求事務能力認定試験 内定後研修にて即戦力となれるよ									
	授業計画·内容 I									
第1週	第16週									
第2週			第17週							
第3週			第18週	 週						
第4週			第19週							
第5週			第20週							
第6週	  診療報酬請求事務能力認定試験		第21週	画 画 画 医療事務系知識の復習						
第7週	学科対策		第22週							
第8週			第23週							
第9週			第24週							
第10週			第25週							
第11週			第26週							
第12週			第27週							
第13週	現場実習準備		第28週							
第14週	現場実習準備		第29週							
第15週	現場実習準備		第30週							
評価方法	出席状況、授業態度、授業内で行う練習問題の取組み、定期試験により成績を評価する。									
教科書 教材など	2024年版 病院&クリニック 窓口	事務必携/	ヘンドブック							
実務経験	病院にて医療事務・診療情報管理	士の経験1	6年			のある教員に 受業科目	よる			

科目名		学科名	医療事務学		• /	授業方法	講義	
担当教員	笹谷君江		2年•前期	時間数	60 時間	必須·選択	必須選択	
授業概要 ・ 授業内容	薬局事務での調剤報酬請求について学ぶ							
到達目標	調剤事務技能認定試験合格を目指す							
		授業計	画•内容					
第1週	薬局とは							
第2週	医療保険制度							
第3週	関連法規・公費							
第4週	薬剤料・特定保健医療材料							
第5週	調剤基本料							
第6週	薬剤調整料①							
第7週	薬剤調整料②							
第8週	調剤管理料①							
第9週	調剤管理料②							
第10週	服薬管理指導料							
第11週	外来服薬支援料							
第12週	調剤報酬明細書・調剤録作成①							
第13週	調剤報酬明細書・調剤録作成②							
第14週	調剤報酬明細書・調剤録作成③							
第15週	調剤報酬明細書・調剤録作成④							
評価方法	各項目ごとの練習問題および定期試験実施							
教科書 教材など	日本医療報酬調査会							
実務経験						のある教員に 受業科目	よる	

科目名	登録販売者試験対策	学科名	医療事務学	———— 科		授業方法	講義
担当教員	笹谷君江	学年•学期	2年•前期	時間数	120 時間	必須·選択	必須選択
授業概要 ・ 授業内容	登録販売者「試験作成の手引き」(	(全5章)につ	いて学ぶ				
到達目標	登録販売者試験合格を目指す						
		授業計	画•内容				
第1週	第1章						
第2週	第1章						
第3週	第4章						
第4週	第4章						
第5週	第2章						
第6週	第2章						
第7週	第2章						
第8週	第2・3章						
第9週	第2・3章						
第10週	第2・3章						
第11週	第2・3章						
第12週	第2・3章						
第13週	第5章						
第14週	第5章						
第15週	第5章						
評価方法	各章ごとの小テスト及びまとめノー	▸提出~模	擬試験実施				
教科書 教材など	厚生労働省「試験作成の手引き」						
実務経験						のある教員に 受業科目	こよる

科目名		受験対策(集中講義)   学科名   医療事務学科   授業方法   演習									
	世谷君江		2年・後期	·····································	120 時間	必須·選択					
授業概要 ・ 授業内容	登録販売者「試験作成の手引き」をもとに、過去問や予想問題で、受験対策を行う。										
到達目標	登録販売者試験合格を目指す										
第1週	週										
第2週											
第3週	<b>4 ÷ ≈ 1 </b>		<b>・</b> 本 、 一	10 <del></del> 1	1=¥						
第4週	各章ごとに、40分(1・2・4・5章)ま	たは80分(	3草)で過去「	問実施~解	記						
第5週											
第6週											
第7週											
第8週	他ブロックの過去問題実施〜解説										
第9週	他ノロックの過去问題天心 一件就										
第10週											
第11週											
第12週											
第13週	中国四国ブロックの過去問題実施	~解説									
第14週											
第15週											
評価方法	過去問題及びオリジナル問題の採	兵で評価す	<del>-</del> る。								
教科書 教材など	厚生労働省「試験作成の手引き」、	各ブロックの	の過去問題及	をびオリジラ							
実務経験						のある教員に 受業科目	よる				

科目名	医療概論		医療事務学			授業方法	 講義			
	河合洋二郎		2年・後期	時間数	15 時間	必須·選択				
<b>招業</b> 概更	基礎医学・臨床医学・社会医学の療)に興味を持ち、教科書・問題集	概念を理解	した上で、診	療情報管理	里士として、					
到達目標	病院で頻度の高い疾患の概要、核 礎医学を習得する。	食査、治療を	確実に理解し	<b>ン、診療情</b> す	報管理士認	定試験合格	の為に基			
授業計画・内容										
第1週 医学・医療の概念、社会と医療										
第2週	医学と医療の歴史									
第3週	医学と医療の歴史									
第4週	治療医学の進歩と展開									
第5週	治療医学の進歩と展開									
第6週	わが国の医学と医療の歴史									
第7週	現代医療、チーム医療									
第8週	EBMについて									
第9週	医療倫理規範									
第10週	脳死と臓器移植									
第11週	診療情報提供、個人情報保護									
第12週	社会保障制度									
第13週	医療関連法規									
第14週	包括医療									
第15週	前期まとめ									
評価方法	出席状況、授業態度、定期試験に	より成績を	評価する。							
	診療情報管理 I (基礎·医学編) 診療情報管理士練習問題(基礎·[	医学編)								
実務経験	内科医師					のある教員に 受業科目	こよる			

科目名	<b>202</b> → 7. 臨床医学各論		医療事務学		<del>-,</del>	授業方法			
担当教員	河合 洋二郎		2年•通年		30 時間	必須·選択	必須選択		
授業概要	診療情報管理士として、医学(疾患沿って確実な知識を身に付ける。	总、検査、治	療)に興味を	持ち、その	知識が必要	きとなるため、	教科書に		
到達目標	病院で頻度の高い疾患の概要、検 礎医学を習得する。	査、治療を	確実に理解	し、診療情	報管理士認	定試験合格	の為に基		
		授業計	画∙内容						
第1週	第3章 先天奇形、染色体異常		第16週	第7章 精	神障害				
第2週	第3章 先天奇形、染色体異常 第17週 第7章 精神障害								
第3週	第3章 損傷		第18週	第7章 神	経障害				
第4週	第3章 損傷、中毒		第19週	第7章 眼	、耳の疾患				
第5週	第4章 感染症		第20週	第9章 消	化器系の疾	患			
第6週	第4章 感染症		第21週	第9章 消	化器系の疾	患			
第7週	第4章 感染症		第22週	第9章 腎	尿路生殖器	系の疾患			
第8週	第4章 感染症		第23週	第9章 腎	尿路生殖器	系の疾患			
第9週	第5章 消化器の悪性新生物		第24週	第10章 如	壬娠、分娩、	産褥			
第10週	第5章 呼吸器等の悪性新生物		第25週	第10章 如	壬娠、分娩、	産褥			
第11週	第5章 良性新生物		第26週	第10章 原	<b></b>				
第12週	第6章 貧血		第27週	第11章 原	皮膚の疾患				
第13週	第6章 造血器、その他		第28週	第11章 5	皮膚の疾患				
第14週	第6章 内分泌、代謝疾患		第29週	第11章 角	<b>符骨格系の</b> 線	<b></b>			
第15週	第6章 内分泌、代謝疾患		第30週	第11章 角	<b>符格系の</b> 類	<del></del> 疾患			
評価方法	出席状況、授業態度、授業内で行う練習問題の取組み、定期試験により成績を評価する。								
教科書 教材など	診療情報管理 I (基礎·医学編) 診療情報管理士教育練習問題(基	-礎・医学編	)						
実務経験	内科医師					のある教員に 受業科目	よる /		

科目名	<b>として ア</b> (臨床医学各論(集中講義)	学科名	医療事務学			授業方法	講義			
	河合 洋二郎		2年・後期	<del></del>	15 時間	必須·選択	必須選択			
授業概要授業内容	基礎医学・臨床医学・社会医学の概念を理解した上で、診療情報管理士として、医学(疾患、検査、治療)に興味を持ち、教科書・問題集を使い、確実な知識を身に付ける。									
到達目標	病院で頻度の高い疾患の概要、核 礎医学を習得する。	食査、治療を	確実に理解し	ン、診療情報	報管理士認	定試験合格	の為に基			
授業計画·内容										
第1週	循環器系の疾患									
第2週	循環器系の疾患									
第3週	循環器系の疾患									
第4週	循環器系の疾患									
第5週	循環器系の疾患									
第6週	循環器系の疾患									
第7週	循環器系の疾患									
第8週	循環器系の疾患									
第9週	呼吸器系の疾患									
第10週	呼吸器系の疾患									
第11週	呼吸器系の疾患									
第12週	呼吸器系の疾患									
第13週	呼吸器系の疾患									
第14週	呼吸器系の疾患									
第15週	呼吸器系の疾患									
評価方法	出席状況、授業態度、定期試験に	より成績を	評価する。							
	診療情報管理 I (基礎·医学編) 診療情報管理士練習問題(基礎·[	医学編)								
実務経験	内科医師					のある教員に 受業科目	こよる			

科目名	医学•医療用語	学科名	医療事務学	:科		授業方法	講義				
担当教員	河合 洋二郎	学年•学期	2年•前期	時間数	15 時間	必須·選択	必須選択				
授業概要 ・ 授業内容	基礎・医学編テキストも用いて、医療現場で必要となる医療・医学用語を学ぶ。										
到達目標	診療情報管理士認定試験合格の	為に医療用	語を習得する	5.							
		授業計	画·内容								
第1週	盾環器										
第2週	呼吸器										
第3週	消化器										
第4週	泌尿器生殖器										
第5週	代謝•内分泌										
第6週	神経										
第7週	感覚器										
第8週	骨格系										
第9週	皮膚・感染・寄生虫										
第10週	精神医学										
第11週	乳腺										
第12週	妊娠・分娩・周産期										
第13週	医学・医療・医療職										
第14週	医療機関・施設・医療行為・業務										
第15週	疾病・病態・診療情報管理・診療証	已録									
評価方法	出席状況、授業態度、定期試験により成績を評価する。										
	診療情報管理Ⅱ(医学·医療用語 診療情報管理士練習問題(基礎·圓										
実務経験	内科医師					のある教員に 受業科目	<u> </u>				

科目名	DPC演習	学科名	医療事務学		• •	授業方法	 講義			
担当教員			2年·前期	<u>''</u> 時間数	15 時間	必須·選択	<u> </u>			
授業概要	DPCを導入している医療機関は全国で1700病院を超え、学生が就職を希望する病院の多くが導入をしている状況であるため、診療報酬の学びを生かし即戦力となるために包括診療の知識を深める。									
到達目標	DPCの知識は診療情報管理士認	定試験の範	囲にもなって	いる為、試	験対策にも	繋げ、合格を	を目指す。			
授業計画・内容										
第1週	週 DPCの概要									
第2週	DPCによる包括評価制度									
第3週	診断群分類について									
第4週	請求までの流れ									
第5週	出来高算定とDPC算定									
第6週	DPC導入にあたって/DPC関連の	病院								
第7週	DPC準備病院参加基準/DPC対	DPC準備病院参加基準/DPC対象病院参加基準								
第8週	DPC算定の対象患者と対象外患	旨								
第9週	診断群分類の決定までの流れ									
第10週	定義テーブルやツリー図の解釈									
第11週	DPC包括評価部分の対象行為とC	PC出来高語	評価部分の対	才象行為						
第12週	特定入院料の扱い/DPC包括評	西部分の診	療報酬							
第13週	DPC出来高評価部分の診療報酬									
第14週	問題演習									
第15週	問題演習									
評価方法	出席状況、授業態度、定期試験により成績を評価する。									
教科書 教材など	DPC講座(テキスト1 DPC概要~	診療報酬の	算定、資料に	ブッ <b>ク</b> )						
実務経験	病院にて医療事務・診療情報管理	世の経験1	6年			のある教員に 受業科目	よる			

科目名 医療管理論 学科名 医療事務学科 授業方法 担当教員 末福 恵美子 学年・学期 2年・通年 時間数 60 時間 必須・選択 影療情報管理士に必要な医療や介護知識を学び、将来、医療機関で働くための基礎を学ぶ接る。 授業は主に講義形式にて行う。学習内容に応じて、事前の課題学習や事後の課題を含めて展転学習や振り返り学習を行うことで、理解度を高めると同時に、理解度の確認も行っていく。 本科目「診療情報管理皿 専門課程」のねらいは、本校での学校生活の目的や目標を明確に指す診療情報管理士への関心を深め、働くことの意義や職業理解を通じて、一人の医療人としな行動がとれるようにする。 第1週 医療管理総論 第16週 「生死を分けるコミュニケーション技術」を発業計画・内容 第1週 医療管理総論 第16週 「生死を分けるコミュニケーション技術」を発達して、一人の医療人として、第3週 日本の医療制度 第18週 医療におけるリスクマネジメントにつまる。 第18週 医療におけるリスクマネジメントにつまる。 第18週 医療におけるリスクマネジメントにつまる。 第18週 医療におけるリスクマネジメントにつまる。 第18週 医療におけるリスクマネジメントにつまる。 第18週 医療におけるリスクマネジメントにつまる。 第19週 ヒューマンエラーについて	展開し、反 し、将来目 して実践的							
授業概要 ・	受業であ 張開し、反 し、将来目して実践的							
技業内容   る。   授業は主に講義形式にて行う。学習内容に応じて、事前の課題学習や事後の課題を含めて展   転学習や振り返り学習を行うことで、理解度を高めると同時に、理解度の確認も行っていく。   本科目「診療情報管理皿 専門課程」のねらいは、本校での学校生活の目的や目標を明確に   指す診療情報管理士への関心を深め、働くことの意義や職業理解を通じて、一人の医療人としな行動がとれるようにする。   授業計画・内容   第1週   医療管理総論   第16週   「生死を分けるコミュニケーション技術」   RCA分析について   第2週   医療管理総論   第17週   医療安全概論について   第3週   日本の医療制度   第18週   医療におけるリスクマネジメントにつ	展開し、反 し、将来目 して実践的							
到達目標 指す診療情報管理士への関心を深め、働くことの意義や職業理解を通じて、一人の医療人としな行動がとれるようにする。    授業計画・内容     (生死を分けるコミュニケーション技術」   (日本の医療制度   第17週   医療安全概論について   第3週   日本の医療制度     第18週     (日本の医療制度   日本の医療制度   第18週     (日本の医療制度   日本の医療制度   日本の医療制度   (日本の医療制度   日本の医療制度   (日本の医療制度   日本の医療制度   (日本の医療制度   日本の医療制度   (日本の医療制度   日本の医療制度   (日本の医療制度   日本の医療制度   (日本の医療制度   (日本の医療制度   日本の医療制度   (日本の医療制度   (日本の医	して実践的							
第1週       医療管理総論       第16週       「生死を分けるコミュニケーション技術」「RCA分析について         第2週       医療管理総論       第17週       医療安全概論について         第3週       日本の医療制度       第18週       医療におけるリスクマネジメントにつる	こついて							
第1週 医療管理総論     第17週 医療安全概論について       第3週 日本の医療制度     第18週 医療におけるリスクマネジメントにつ	について							
第3週 日本の医療制度 第18週 医療におけるリスクマネジメントにつ								
第4週 日本の医療制度 第16週 ヒューフンエラーについて	いて							
第19週 [1年の区別前及 第19週 [11 マンエク について								
第5週 医療の需要と供給 第20週 医療事故と医療過誤、医療紛争につ	ついて							
第6週 医療の需要と供給 第21週 医療の質管理・質と保証について								
第7週 地域医療(医療供給体制) 第22週 チーム医療における診療情報共有	について							
第8週 地域医療(医療供給体制) 第23週 チーム医療における診療情報共有								
第9週 医療関連の法規定 第24週 医療の質管理・質と保証、質の評価 ついて								
第10週 医療関連の法規定 第25週 診療情報管理における診療報酬請の活用・マーケティングについて	求データ 							
第11週 医療保険制度 第26週 診療情報管理におけるデータの活用								
┃ 第12週 ┃医療保険制度                     第27週 ┃データ、診療情報管理データと医事								
第13週 保険診療と医療費の支払いの仕組み 第28週 データ、診療情報管理データと医事	会計デー							
第14週 診療報酬の請求について 第29週 実際起こった医療事故について討論	義する							
第15週 介護保険制度の概要 第30週 総復習								
評価方法 出席状況、授業態度、授業内で行う模擬試験への取組みより成績を評価する。								
教科書 教材など 診療情報管理 立 (注)								
実務経験 りんくう総合医療センター 診療情報管理士として担当 28年 実務経験のある教員に 授業科目	よる 🗸							

1.1			口上八			1777 2114 _1 . 1	= <del>#+ **</del> -			
	保健医療情報学	学科名	医療事務学			授業方法	講義			
担当教員	滝澤 宏和	学年•学期	2年•前期	時間数	15 時間	必須·選択	必須選択			
•	保健医療情報の情報科学的認識、保健医療の情報化の動向、医療情報システムの実際、医療情報の標準化の動向、診療情報のセキュリティ管理、個人情報保護の方法などについて学習し、ICTを活用した的確な診療情報管理がいかに保健医療の質の向上に貢献し得るかを学ぶ。									
到達目標	保健医療情報学に対する理解と、病院情報システムの把握。									
		授業計	画•内容							
第1週 第1週 										
第2週	休健医療情報子とは、医療情報の	7付1取6性段	Į.							
第3週	    行政が進める保険医療の情報化	<b>公策</b>								
第4週										
第5週	医療情報システム									
第6週										
第7週	  診療情報の二次利用									
第8週										
第9週	個人が管理する保険医療記録									
第10週										
第11週	  医療情報の標準化									
第12週										
	  情報セキュリティ、保健医療の情報	保化おのこれ	ιから、人を対	対象とする図	医学系研究	に関する倫理	里指針			
第14週	<b>数 - 辛 </b>	ı								
第15週 ————	第5章保健医療情報学総括、復習	•								
評価方法	普段の授業態度、小テスト、期末記	式験成績								
	診療情報管理士テキスト診療情報 診療情報管理士教育練習問題202		編							
実務経験	中小規模医療機関(200床未満)に	て医事課3	——— 年、診療情報	 最管理10年		のある教員に 受業科目	こよる			

科目名	医療統計	学科名	医療事務学	:科		授業方法	講義
担当教員	滝澤 宏和	学年•学期	2年・後期	時間数	15 時間	必須·選択	必須選択
授業概要 ・ 授業内容	診療情報の利活用を実際に行うた	∸めの実践的	的能力と解析	結果の解釈	尺、統計理論	命の習得をめ	ざす。
到達目標	3年次 診療情報管理士認定試験	合格					
		授業計	画•内容				
第1週	6—1 実務で用いる統計解析						
第2週	6-2 医療統計学の基本的な原	月語					
第3週	6-3 データを要約する						
第4週	6-4 確率と確率分布						
第5週	6-5 正規分布						
第6週	6-5 正規分布						
第7週	6-5-2 標準正規分布						
第8週	6-6 2つの変数の相関を調べ	る					
第9週	6-6-2 相関係数						
第10週	6-6-4 相関分析						
第11週	6-7 回帰分析						
第12週	6-8 推測統計の基礎 6-8	3-3 母集	€団と標本の	関係			
第13週	6-9 推定 6-9-3 点推	住定と区間推	定				
第14週	6-10 仮説検定 6-10-2	仮説検定	の手順				
第15週	6-10-3 帰無仮説と対立仮	说 6-1	1 医学で。	よく使う仮説	抢検定		
評価方法	授業中に実施した確認テストを学価する。	期末試験の	結果に評価で	を加える。と	出席率▪授業	態度や提出	物なども評
教科書 教材など	診療情報Ⅲ 専門課程編、教育問	題集 専門	、練習問題	集 専門			
実務経験	中小規模医療機関(200床未満)に	て医事課3	年、診療情報	B管理10年		のある教員に 受業科目	<i>z</i>

科目名	診療情報管理		医療事務学			授業方法	講義		
担当教員	松浦 恵	学年•学期	2年•通年	時間数	30 時間	必須·選択	必須選択		
授業概要 ・ 授業内容	診療情報管理の意義や役割につい 診療情報管理士の実務や、把握し		去令や諸規則	則についての	の解説				
到達目標	目指すべき診療情報管理士の実施する。	答について 写	学習し、より	深い知識を打	寺って現場:	実習にも役立	こてるように		
		授業計	画・内容						
第1週	診療情報管理の意義と役割		第16週	診療情報の提供等に関する指針					
第2週	診療情報管理の歴史		第17週	診療記録の	)記載方法、	、種類			
第3週	わが国における診療情報管理		第18週	診療情報管	理士に求る	められる資質			
第4週	診療記録の記載と保存についての	法規	第19週	診療情報管理士の基本業務					
第5週	診療記録の提示に関する法規		第20週	紙カルテ運	用における	診療情報管	理		
第6週	医療事故に伴う法的責任		第21週	医療安全管	理				
第7週	プライバシー保護に関する法律		第22週	DPCと診療	情報管理士	との関わり			
第8週	個人情報の利用目的に関する対応	į.	第23週	データ精度	と診療情報	· 管理士			
第9週	委託先の監督について		第24週	記録内容の点検					
第10週	個人情報の保護に関する法律につ	ついて	第25週	電子カルテの運用					
第11週	厚生労働省のガイダンスについて		第26週	院内職員へ	の情報提供	供			
第12週	個人情報保護の現場における対応	なについて	第27週	医師事務作	F業補助者:	業務について	•		
第13週	がん登録について		第28週	DPCについ	て				
第14週	前期総括		第29週	後期総括					
第15週	前期試験		第30週	後期試験					
評価方法	出席状況、授業態度、授業内で行う練習問題の取組み、定期試験により成績を評価する。								
教科書 教材など	診療情報管理士テキスト診療情報 診療情報管理士教育練習問題202		編						
実務経験	病院にて医療事務・診療情報管理	皇士の経験1	6年			のある教員に 受業科目	よる		

2024年及 投来計画(ンプバス)										
科目名	国際統計分類	学科名	医療事務学	科		授業方法	講	義		
担当教員	松浦恵	学年•学期	2年•通年	時間数	30 時間	必須·選択	必須	選択		
授業概要 ・ 授業内容	11章:国際疾病分類論の基本概論にポイント等を主として説明講義を進め 12章:ICDコーディングの概念を理解 索引表から内容例示表へと正しく導 テキストを用いて講義を行い、問題	うていく。ß し、ルーリ くことが出	植時理解度の レに則って正 来るよ <b>う</b> に、	D確認をした しいコーデ トレーニング	よがら授業を ィングの技行	を進めていく。	)	パワー		
到達目標	医療現場での必要な基本的知識、国最終学年に繋いで診療情報管理士				・ル等基本概	既論を学んで	いき、			
		授業計	画∙内容							
第1週	我が国の人口動態統計の沿革、人口動態調査の 調査の留意点等について/コーディングを始めるに		第16週	皮膚及び皮	で下組織の	<b>庆</b> 患				
第2週	疾病、傷害及び死因の統計分類基本分類表の特類表、疾病分類表について/ICD-10(2013年版)の		第17週	筋骨格系及	なび結合組織	織の疾患				
第3週	国際疾病分類(ICD)の歴史について/「内容例示表」で用いられる記号と符合	表」と「索引	第18週	腎尿路生殖	<b>植器系の疾</b>	患				
第4週	国際疾病分類(ICD)の現状、改善、大改正小改正 いて/感染症及び寄生虫症	の違いにつ	第19週	妊娠、分娩	及び産褥					
第5週	国際疾病分類(ICD)の構造、分類項目の形態についる 物く腫瘍>	ついて/新生	第20週	周産期に発	色生した病態	REAL PROPERTY OF THE PROPERTY				
第6週	国際疾病分類の基本体系について/血液及び造り 並びに免疫機構の障害	血器の疾患		先天奇形、						
第7週	国際統計分類ファミリー(WHO-FIC)の概念と構想分泌、栄養及び代謝疾患	について/内	第22週		:及び異常的 されないも	a床所見・異∶ の	常検査	:所見 		
第8週	国際統計分類ファミリーに含まれる分類 , ICF,W の意義,構造について/精神及び行動の障害	HO-FICとそ	第23週	損傷、中毒	及びその他	也の外因の影	響			
第9週	ICFの評価及びリハビリテーション領域におけるIC 臨床使用例、課題について/神経系の疾患	Fコアセットの	第24週	損傷、中毒	及びその他	也の外因の影	響			
第10週	国際疾病分類_腫瘍学(ICD-O),ICD10との違いにび付属器の疾患	ついて/眼及	第25週	傷病及死亡	の外因					
第11週	ICHI,原死因選択ルールについて/耳及び乳様突起	己の疾患	71	傷病及死亡						
第12週	原死因選択ルールについて(一般原則~ルール3 器系の疾患	まで)/循環		健康状態に ビスの利用		ます要因及て	ド保健 <sup>・</sup>	サー		
第13週	原死因選択ルールについて(ルールA〜ルールD、 まで)/呼吸器系の疾患	. 周産期死亡	第28週	原死因コー	・ディング					
第14週	主要病態のコーディングと再選択ルールについて の疾患	/消化器系	第29週	原死因コー	ディング					
第15週	ICDを用いるうえでの注意点について/12章前期ま	ことめ	第30週	後期まとめ				_		
評価方法	法 出席状況、授業態度、授業内で行う練習問題の取組み、定期試験により成績を評価する。									
	診療情報管理士テキスト診療情報管 診療情報管理士教育練習問題2023		編							
実務経験	病院にて医療事務・診療情報管理は	-の経験1	6年			のある教員に 受業科目	こよる	1		
		_								

利日夕					*/	<b>运来十</b> 年	<b>一</b>			
科目名	1.000						演習			
担当教員	佐川   思	字年•字斯	2年•前期	時間数	30 時間	必須·選択	必須選択			
授業概要	診療情報管理士として必要な医学(疾患、検査、治療)を学び、習熟度確認のために問題集を使い、演 習を行う。									
授業内容										
到達目標	病院で頻度の高い疾患の概要、検査、治療を確実に理解し、診療情報管理士認定試験合格の為に基 礎医学を習得する。									
<u> </u>										
第1週										
第2週										
第3週										
第4週										
第5週										
第6週										
第7週										
第8週	<u> </u>	医師による「臨床医学 問	4各論」の授業 月題演習を行う		況に沿って					
第9週										
第10週										
第11週										
第12週										
第13週										
第14週										
第15週										
評価方法	評価方法 出席状況、授業態度、授業内で行う練習問題の取組み、定期試験により成績を評価する。									
	診療情報管理士テキスト 診療情報管理士教育練習									
実務経験	病院にて医療事務・診療	 情報管理士の経験1	6年			のある教員に 受業科目	こよる			

科目名	受験対策ゼミⅡ(専門分野)	学科名	医療事務学	 !科		授業方法	演習				
担当教員	松浦恵	学年•学期	2年•前期	時間数	30 時間	必須·選択	必須選択				
授業概要 授業内容	医療現場での必要な基本的知識、国際疾病分類の歴史、構造、ルール等基本概論を座学で学び、習熟度確認の為に問題集を使用し、演習を行う。										
到達目標	最終学年に繋いで診療情報管理士認定試験全員合格に向けていく										
	授業計画·内容										
第1週											
第2週											
第3週											
第4週											
第5週											
第6週											
第7週											
第8週			テキストに沿 より問題演習								
第9週											
第10週											
第11週											
第12週											
第13週											
第14週											
第15週											
評価方法	出席状況、授業態度、授業内で行う練習問題の取組み、定期試験により成績を評価する。										
	診療情報管理士テキスト診療情報管理Ⅲ 診療情報管理士教育練習問題2023専門課程編										
実務経験	病院にて医療事務・診療情報管理	世の経験1	6年			のある教員に 受業科目	こよる /				

科目名 現場実習 I 学科名 医療事務学科 授業方法 実習担当教員 藤田 美枝子 学年・学期 2年・前期 時間数 75 時間 必須・選択 必須 (病院実習(高齢者施設見学含む)】【保育実習】								
【病院実習(高齢者施設見学含む)】【保育実習】								
┃    ┃1年次枚フ笈 医病吏致の其琳知識やは後 男子男用心理も労ノだ集十ポリ て 宇際の医病現場								
1年次修了後、医療事務の基礎知識や技術、患者患児心理を学んだ集大成として、実際の医療現場高齢者施設、保育園にて実習を行わせていただくことで、医療人を目指すことの再認識を行う。   実習に出る前の「実習前研修」にて、医療機関の特性及び病院業務についての確認を行い、高齢者・								
到達目標 医療スタッフとして働くことの心構えを身に付け、現場でのコミュニケーション能力を養う。								
授業計画・内容								
第1週								
第2週 【実習前研修】								
・医療事務実習前事前学習 ・介護技術講習(高齢者との関わり方)								
・保育園園長による事前指導 第4週								
第5週 「病院実習」 ・医療事務実習・・通所リハビリテーション施設見学								
第6週 施設内見学 利用者送迎同行 受付業務 高齢者とコミュニケーションをとる								
第7週 患者(来客)応対 レクリエーション参加見学 等 患者登録								
第8週 保険登録								
第9週								
第10週 【保育実習】 								
第11週 担当月齢園児と遊ぶ、一緒に食事をする 各行事の準備、片付け								
第12週 設備清掃、消毒等								
第13週 (実習後学習) ・各実習振り返り学習								
第14週								
第15週								
評価方法 事前事後学習レポート、実習日誌等の内容や勤怠状況等により、成績を評価する。								
教科書 教材など								
実務経験 実務経験のある教員による 授業科目								

2024年及 投耒計画(ンプハス)										
	現場実習Ⅲ	場実習Ⅲ								
担当教員	藤田 美枝子	学年·学期	2年•前期	時間数	75 時間	必須·選択	必須			
技未概安   -	学校で学んだ知識や技術を各現場スキルアップを目指す。 現場実習に出る前に、「実習前研修の指導を改めて行い、スムーズなり	多」を行い、	個人情報保護	護について	の講義や、					
	医療スタッフとして働くことの心構えを身に付け、各現場で求められる知識や技術の理解と、コミュニケー ション能力を養う。									
授業計画・内容										
第1週 【病医院、調剤薬局、ドラッグストア実習】										
第2週	<b>L</b> ⊅P	9 区忧、调开			百】					
第3週	施設内見学									
第4週	受付業務									
第5週	患者(来客)応対									
第6週			電話応対							
———— 第7週			患者登録							
———— 第8週	保険登録									
———— 第9週			カルテ作成							
————— 第10週	会計業務 									
第11週	お自業内									
第12週	調剤補助業務見学									
第13週		ドラック	ブストア内各							
第14週			7.	ぼど						
第15週										
評価方法	実習中、学生は実習日誌を毎日記 実習終了後、担当の方へ実習評値 実習日誌と実習評価表の内容によ	<b>「表の記入</b> を	とお願いする		ζ.					
教科書 教材など										
実務経験						のある教員に 受業科目	よる			

2024年度 授耒計画(ンプハス)										
科目名	特別授業	学科名	医療事務学	授業方法	講義					
担当教員	藤田 美枝子	学年·学期	2年•通年	時間数	60 時間	必須·選択	必須			
•	「1,2年交流会」「テーブルマナー講習」「あいサポーター研修」「献血センター見学」 「神戸医療産業都市施設見学研修」(事前学習含む) 就職対策、活動(個人)、内定後研修									
	医療人を目指すものとして、最先端の医療技術、知識を習得することで、医療業界を広く知り、より深く興味、関心を持って取り組むことができるようにする。社会人マナーの一つである「テーブルマナー」について、実践的に学び素養を高める。 就職内定先のご要望により研修を行った場合は、内定先の求める目標を達成できるよう努める。									
授業計画・内容										
第1週			第16週							
第2週			第17週							
第3週			第18週							
第4週			第19週							
第5週	「1, 2年医療事務学科交流	- A .	第20週							
第6週			第21週							
第7週	「あいサポーター研修」   「献血センター見学」	l	第22週		计能分等	活動(個人)				
第8週	「テーブルマナー講習」	第23週 第24週 第24週 第25週	第23週			研修 他				
第9週	「神戸医療産業都市施設見学		第24週		1122					
第10週	(事前校内学習実施)		第25週							
第11週	就職対策、活動(個人)									
第12週			第27週							
第13週			第28週							
第14週			第29週							
第15週			第30週							
評価方法 各種の講習、研修参加に関しては、当日の個人及びグループ活動状況、レポート内容、発表等により成績評価する。										
教科書 教材など										
実務経験						のある教員に 受業科目	よる			